

NATIONAAL INFORMATICA ONDERWIJS CONGRES

oproep voor congresbijdragen



N I O C

didaktiek technologie
curriculum regulier niet-regulier
informatiekunde informatica organisatie
informatisering beleid
informatica onderwijs

NIOC '90

13, 14 EN 15 MEI 1990

IN MAASTRICHT



PLATFORM

Geen gebied ondergaat zulke snelle veranderingen als de informatica. Velen hebben zich de laatste jaren de vraag gesteld hoe het onderwijs hierop een antwoord dient te geven. In feite zijn er meer vragen dan antwoorden gebleven. Inmiddels zien we talrijke cursussen en opleidingen in de informatica en in aanverwante gebieden - er is een grote verscheidenheid, zowel naar inhoud als naar vorm.

Deze grote verscheidenheid en de voortdurende veranderingen vragen om onderlinge afstemming en een intensieve samenspraak van vertegenwoordigers uit allerlei onderwijs- en opleidingssectoren, regulier en niet-regulier. Niet alleen de aanbieders, ook de vragers van informatica-onderwijs spelen hierbij een belangrijke rol. Het congres NIOC'90 biedt het noodzakelijke platform!

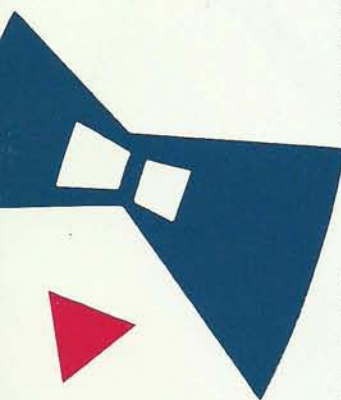
ZELFWERKZAAMHEID

Het uitwisselen van ervaringen, ideeën, inzichten, ontwikkelingen en plannen, daar draait het om op het eerste Nationaal Informatica Onderwijs Congres. Dit congres, NIOC'90, vindt plaats te Maastricht in het Maastrichts Expositie en Congres Centrum (MECC). Het congres wordt geopend in de namiddag van zondag 13 mei 1990 met een aantrekkelijk evenement; het eigenlijke congresprogramma strekt zich uit over twee dagen: maandag 14 en dinsdag 15 mei.

Naast lezingen en demonstraties zal er veel ruimte zijn voor activiteiten waarbij de congresdeelnemers actief meedoen: korte cursussen, 'doe-het-zelf'-sessies, platform-discussies, en dergelijke. Van de congresgangers wordt verwacht dat zij zelf bijdragen aan het succes van dit congres. Tevens zullen tijdens het congres, in het bijzonder aan het begin en bij de afsluiting, enkele gerenommeerde sprekers hun visie geven op de NIOC'90 thematiek.

UITDAGING

De initiatiefnemers van NIOC'90, de Open universiteit en de sectie Educatie van het Nederlands Genootschap voor Informatica, zien het organiseren van een dergelijk congres als een uitdaging. Dit wordt het eerste congres dat zowel breed als diepgaand is; dat alle opleidings- en onderwijssectoren en niveaus bijeenbrengt; en daarmee van belang is voor zowel de aanbieders als de vragers van informatica-onderwijs. De breed samengestelde Programmaraad van deskundigen is indicatief voor die veel-omvattendheid van het congres.



DOELGROEPEN

De congresdeelnemers zijn werkzaam ten behoeve van onderwijs of opleidingen in de informatica, informatietechnologie, informatiekunde of informatisering, en wel als:

- docent of opleider
 - ontwikkelaar van onderwijs, cursussen of toetsen
 - onderwijskundige of onderwijstechnoloog
 - onderzoeker op het terrein van onderwijs
 - onderwijsbeleidsmedewerker
 - bedrijfsfunctionaris verantwoordelijk voor opleidingen
 - opleidingsadviseur
 - opleidings- of onderwijsmanager
 - medewerker van een exameninstituut, uitgeverij, vakorganisatie, arbeidsbureau, ed.
- Ook andere belangstellenden zijn van harte welkom op NIOC'90.

DRIE HOOFDTHEMA'S (IN VOGELVLUCHT)

Het eerste thema is de Onderwijsinhoud. De letter I uit NIOC staat voor 'informatica'. Onder deze algemene noemer worden de volgende terreinen onderscheiden:

- ▼ Informatica in 'enge' zin (ontwerp en bouw van programmatuur, gegevensbanken, vertalers, informatiesystemen, kennis-systemen, ed; theoretische aspecten);
- ▼ Informatietechnologie (ontwerp en bouw van apparatuur, digitale systemen, besturingssystemen, communicatiesystemen, computernetwerken, ed);
- ▼ Informatiekunde (toepassingen door combineren van informatica met andere kennisgebieden; voorbeelden: bestuurlijk, alfa/gamma, juridisch, agrarisch, medisch, bancaire, logistiek, technisch, ed);
- ▼ Informatisering (algemene, elementaire of basisvorming informatica, 'appreciatie'-onderwijs, basistraining, pakket-gebruik, ed).

onderwijsinhoud

- ▼ informatica
- ▼ informatietechnologie
- ▼ informatiekunde
- ▼ informatisering

NIOC

organisatie en beleid ▲

▲ scholing en training

technologie ▲

▲ hoger (beroeps)onderwijs

didactiek ▲

▲ (lager en middelbaar) beroepsonderwijs

curriculum ▲

▲ voortgezet onderwijs

onderwijsuitvoering

Een tweede thema is de Onderwijsuitvoering, met als onderdelen:

- ▼ Curriculum (onderwerpskeuze, leerdoelen, eindtermen, modulariteit, toetsing, praktijk en stage, functiegerichtheid, voorkennis, afstemming met andere vakgebieden, enz);
- ▼ Didactiek (werkvormen, leermiddelen, probleemgestuurd onderwijs, theorie/practicum, rol van de wiskunde, visuele ondersteuning, bedrijfsopleidingen, afstandsonderwijs, enz);
- ▼ Technologie (computerondersteuning, (interactieve) video, audio, tele-educatie, electronic conferencing, intelligente tutorsystemen, enz);
- ▼ Organisatie en beleid (overheidsbeleid, beleid van het bedrijfsleven tav opleiding en scholing, afstemming regulier en niet-regulier onderwijs, certificering en kwaliteit, organisatie van onderwijs en opleidingen, enz).

onderwijssectoren

(regulier en niet-regulier)

Bij het derde hoofdthema, de Onderwijssectoren, wordt de volgende indeling gebruikt:

- ▼ Voortgezet onderwijs (MAVO, HAVO, VWO);
- ▼ (Lager en middelbaar) beroepsonderwijs (regulier: LBO, MBO; en niet-regulier: PDI);
- ▼ Hoger (beroeps) onderwijs (regulier en niet-regulier: HBO, WO, AMBI, post-HBO, PAO, postdoctorale opleidingen);
- ▼ Scholing en training (om-, bij- en nascholing, ISI, PION, enz; maar ook bedrijfsopleidingen en -trainingen).

oproep voor congresbijdragen

Iedere deelnemer of groep van deelnemers kan een actieve bijdrage leveren aan NIOC'90. Er zijn congresbijdragen in vele vormen mogelijk, want het congres wordt ingevuld met een klankkleur aan werkvormen en bijeenkomsten. Alle ingediende congresbijdragen worden voorafgaand aan het congres beoordeeld door de NIOC'90 Programmaraad.

ARTIKELen, DOE-HET-ZELF-SESSIES, MINICURSUSSEN, DEMONSTRATIES, SAMENSpraak

Dit zijn de vormen waarin u uw bijdrage kunt gieten:

- **Presentatie van een artikel:**

de meer traditionele lezing op basis van een artikel plus een korte afsluitende discussie (duur: een half uur).

- **Doe-het-zelf:**

werken in kleine groepen, bijvoorbeeld het maken of evalueren van een les, formuleren van leerdoelen, maken van toetsvragen, beoordelen van een curriculum-ontwerp, werken aan een COO-ontwerp of video-script, vormgeven van leertekst, spelen van een rollenspel, deelnemen in een 'electronic classroom', enz.

De indiener beschrijft de opzet en inhoud en treedt 'sturend' op; bij voorkeur leidt een dergelijke sessie tot een congresprodukt voor de andere congresgangers (maximale duur: anderhalf uur).

- **Minicursus:**

in een kleine groep wordt iets geleerd van een deskundige minicursusleider op een specifiek terrein. Te denken valt aan: PROLOG, Smalltalk, Ada, expertsystemen, AI, gegevensmodellering, computernetwerken, patroonherkenning, neurale netwerken, RISC-architectuur, parallelle verwerking, robotica, CAD/CAM, informatie-management, EDP-auditing, juridische aspecten, kostenaspecten, ontwerp van courseware, enz (maximale duur: drie uur).

- **Demonstratie:**

nieuwe technologieën of toepassingen worden getoond, bijvoorbeeld in de sfeer van computerondersteund onderwijs, interactieve video, hypermedia, 'electronic conferencing', mailing systemen, satelliet-TV-onderwijs, enz (maximale duur: anderhalf uur).

Naast deze werkvormen kent het congres nog samenspraakbijeenkomsten, waarbij de deelnemers met elkaar van gedachten kunnen wisselen. De leiders van dergelijke bijeenkomsten worden door de NIOC'90 Programmacommissie uitgenodigd; suggesties zijn echter welkom.

PROGRAMMAMAP EN CONGRESBOEK

Bij het begin van het congres wordt een programmamap uitgereikt, waarin de samenvattingen zijn opgenomen van alle congresbijdragen. Na het congres worden alle geaccepteerde artikelen gepubliceerd in een congresboek. Waar dit zinvol en mogelijk is, zullen in het congresboek ook de nadere uitwerkingen worden opgenomen van doe-het-zelf- en samenspraak-sessies.

ESSAY-BUNDEL

'Informatica-onderwijs in het jaar 2000': dit wordt de titel van een bundel essays, die ter gelegenheid van NIOC'90 wordt uitgebracht. De bundel bevat de beste inzendingen die binnen komen bij een in te stellen essay-jury. Te denken valt niet alleen aan futuristische bijdragen, maar ook aan inhoudelijke invullingen.

ORGANISATIE

Voor het congres is de Stichting NIOC in het leven geroepen met als bestuursleden:

prof dr ir K.L. Boon, voorzitter
drs H.C. Vrins, vice-voorzitter
A.A.M. Veenhuis, secretaris
mr J. Hekkelman, penningmeester
dr ir F. Mulder, lid.

De NIOC'90 Programmacommissie is verantwoordelijk voor alle inhoudelijke aspecten van NIOC'90. De commissie is als volgt samengesteld:

dr ir F. Mulder, voorzitter
Dipl.-Math. C.K.M. Crutzen
drs P.G. Hogenbirk
H.F. Ruinemans
A. Schinkel
ir C.M. Veenstra-Strijland

Deze commissie wordt in haar werk ondersteund door de breed samengestelde NIOC'90 Programmaraad.

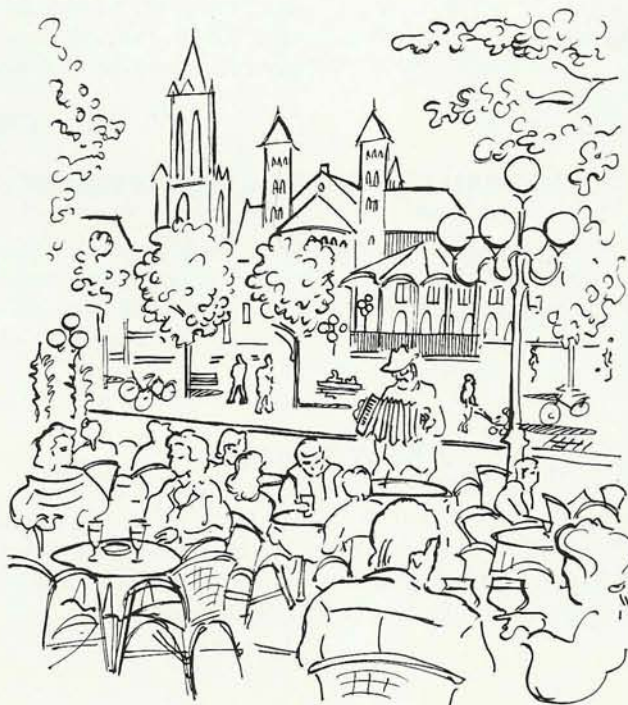
ANTWOORDFORMULIER

Het antwoordformulier kunt u voor 8 december 1989 opsturen naar:

M.M. Klumper-van der Weiden
Secretariaat NIOC'90
Open universiteit
Antwoordnummer 4089
6400 VC Heerlen

Bij haar kunt u ook telefonisch informatie verkrijgen:
tel. 045-762357

Indieners van congresbijdragen ontvangen zo spoedig mogelijk na 8 december nadere informatie. Aan de essay-wedstrijd zal in de publiciteit nog apart aandacht worden besteed.



En dan na de sessies napraten, uitrusten en bijtanken in Maastricht. Gastvrij, een tikje buitenlands, gezellig en kleurrijk.

NIOC'90 PROGRAMMARAAD (totnogtoe):

Jan J. van Amstel	Philips, CFT/CST	Paulus B. Morssink	Organisatie-adviseur
J.C. Arnbak	TU Delft	Fred Mulder	Open univ, Technische wetenschappen
Carlos R. De Backer	Univ Antwerpen, UFSIA	Theo J. Mulder	RU Limburg, Fac Economische wetenschappen
T.M.A. Bemelmans	TU Eindhoven, Fac Bedrijfskunde	J. van Oers	Ned Philips Bedrijven bv
J.A. Bergstra	Univ van Amsterdam / RU Utrecht	J.A.M. in 't Panhuis	Datex Informatica Instituut bv
J.M.A. Berkvens	RABO-bank Nederland	Henk Plessius	Hogeschool voor Econ en Manag /
Stef Blom	Open univ / Able Opleidingen bv	Tj. Plomp	HEAO Overleg Informatica
A. Bongers	Rijksopleidingsinstituut, afd O&I	J.P.A. van Prooijen	Univ Twente, Fac Toegepaste Onderwijskunde
C.J. Braakman	RABO-bank Nederland, P&O Informatica	F. Remmen	NOVI
Jakob Brederveld	Centraal bureau VMTS, afd Onderwijs-Arbeid	M. Reijnhoudt	TU Eindhoven, vakgroep Informatica
H.C. Bunt	Instituut voor Taal- en Kennistechnologie	Els Rienstra	Haagse Hogeschool, afd INSI
Arda van der Burg	Stg Vrouwen en Informatica / On-line	B. Rietveld	Alida de Jonghschool
Pieter Burghart	NIAM	Hans F. Ruinemans	Hogeschool West-Brabant /
Gerda Casimir	Hogeschool Midden-Nederland, Interact. Comm.systemen	A. Schinkel	HEAO Overleg Informatica
J.M.H.M. Claessens	Hogeschool Eindhoven	F.J. Schmitz	Gemeente Amsterdam, afd Onderwijs
Cecile K.M. Crutzen	Open univ, Technische wetenschappen	M.P.J. Stevens	NGI
R.A. Elenbaas	Volmac Nederland bv, afd Toptraining Opleidingen	J.A. Swager	Stichting ETI
J.H.A.M. van der Elst	Océ Nederland, afd Opleidingen	S.D. Swierstra	TU Eindhoven, Fac Elektrotechniek
G.J. Groenenboom	Univ Nijenrode	Kea Tijdens	Academie voor Informatica
Ph.C. Groeneweg	Instituut voor Onderzoek van het Onderwijs (SVO)	Jan Timmer	RU Utrecht, vakgroep Informatica
R. Haak	LOI, Informatica opleidingen	J. van Vaalen	Univ van Amsterdam
Anneke E.N. Hacquebard	Adv.bureau voor Informatica en Onderwijs Hacquebard bv	J.A. Vandenbulcke	Univ van Amsterdam, SCO
Theo Hoenderkamp	Projectmanagement informatica HBO	C.M. Veenstra-Strijland	Amsterdamse Academie Bank en Financien
P.G. Hogenbirk	PRINT / Vereniging I&I	L.A.M. Verbeek	KU Leuven, Economische wetenschappen
A.A. Kalf-Benus	APS	Marjan Vernooy-Gerritsen	Univ Nijenrode
H.P.M. Krammer	Univ Twente, Fac Toegepaste Onderwijskunde	J.C. van Vliet	Emeritus hoogleraar Univ Twente
H.M.J. Kremers	KPC	G.A. Vonk	CPS / consultant proefstations VO
M.M. Krijnen	Min van Defensie, Dir Organisatie en Informatie	Martha C.A.Vonk-van Kalker	Vrije Univ, Fac Wiskunde en Informatica
R. Langerhorst	Pandata	Luc Waals	RU Utrecht
Joop Langhout	Philips, Circle Information Systems bv	T.J. van Weert	CIVOB
H. van Leeuwen	HIO-Enschede	Douwe Wielenga	APS
J.C. Lepeltak	SLO, proj Informatica / tijdschrift COS	J.L.J.M. van Wissen	KU Nijmegen, Informatica
T.A. Maas-de Brouwer	BSO, Instruction Technology	D.H. Wolbers	Hogeschool Holland
Nicolaas J.I. Mars	Univ Twente, Fac Informatica	Henk de Wolf	Cap Gemini Pandata Informatica
H. van der Meer	Univ van Amsterdam, Fac Wiskunde en Informatica	Tineke Zeelenberg	Instituut
Jef Moonen	Univ Twente, Vakgroep Instrumentatietechnologie	Gerard de Zeeuw	TU Delft, Fac Technische Wiskunde en Informatica
			Open univ, Onderwijs technologisch Innovatie Centrum
			SLO
			Univ van Amsterdam, Inst Wetensch Andragogie/OOC

BELANGRIJKE DATA

8 december 1989	sluitingsdatum opsturen antwoordformulier
15 februari 1990	sluitingsdatum inzenden definitieve congresbijdrage
half maart 1990	beslissing over acceptatie congresbijdrage
13-15 mei 1990	NATIONAAL INFORMATICA ONDERWIJS CONGRES '90 in het MECC te Maastricht.

Reserveer de NIOC'90 data, 13-15 mei 1990, alvast in uw agenda!



— een initiatief van —





BELANGRIJKE DATA

8 december	1989	sluitingsdatum opsturen antwoord-formulier
15 februari	1990	sluitingsdatum inzenden definitieve congresbijdrage
half maart	1990	beslissing over acceptatie congresbijdrage
13-15 mei	1990	NATIONAAL INFORMATICA ONDERWIJS CONGRES '90 in het MECC te Maastricht.

Reserveer de NIOC'90 data, 13-15 mei 1990, alvast in uw agenda!

ANTWOORDFORMULIER

Het antwoordformulier kunt u voor 8 december 1989 opsturen naar:

M.M. Klumper-van der Weiden
Secretariaat NIOC'90
Open universiteit
Antwoordnummer 4089
6400 VC Heerlen

Bij haar kunt u ook telefonisch informatie verkrijgen:
tel. 045-762357

Indieners van congresbijdragen ontvangen zo spoedig mogelijk na 8 december nadere informatie. Aan de essay-wedstrijd zal in de publiciteit nog apart aandacht worden besteed.



ANTWOORDFORMULIER NIOC'90

13, 14 EN 15 MEI 1990 MAASTRICHT

Naam:

Werkadres:

.....

Tel.nr.werk: Faxnr:

Privéadres:

.....

Tel.nr.privé:

1 Wil op de NIOC'90 verzendlijst geplaatst worden en zo op de hoogte gehouden worden ja / nee

In verband met de samenstelling van het congresprogramma wordt u verzocht in onderstaande lijst aan te kruisen naar welke onderwerpen uw belangstelling uitgaat:

- | | | |
|--|---|--|
| onderwijsinhoud | onderwijsuitvoering | onderwijssectoren |
| ☐ informatica | ☐ curriculum | ☐ voortgezet onderwijs |
| ☐ informatie-technologie | ☐ didactiek | ☐ (lager en middelbaar) beroepsonderwijs |
| ☐ informatiekunde | ☐ technologie | ☐ hoger (beroeps) onderwijs |
| ☐ informatisering | ☐ organisatie en beleid | ☐ scholing en training |
| ☐ anders, nl: | ☐ anders, nl: | ☐ anders, nl: |

2 Is voornemens een congresbijdrage in te dienen ja / nee

Voorlopige titel van de bijdrage:

Klassificatie van de bijdrage (in elke kolom minstens één categorie aankruisen):

- | | | |
|--|---|--|
| onderwijsinhoud | onderwijsuitvoering | onderwijssectoren |
| ☐ informatica | ☐ curriculum | ☐ voortgezet onderwijs |
| ☐ informatie-technologie | ☐ didactiek | ☐ (lager en middelbaar) beroepsonderwijs |
| ☐ informatiekunde | ☐ technologie | ☐ hoger (beroeps) onderwijs |
| ☐ informatisering | ☐ organisatie en beleid | ☐ scholing en training |
| ☐ anders, nl: | ☐ anders, nl: | ☐ anders, nl: |

Werkvorm van de bijdrage (slechts één werkvorm aankruisen):

- ☐ Presentatie
- ☐ Doe-het-zelf
- ☐ Minicursus
- ☐ Demonstratie

U wordt verzocht een korte toelichting op uw mogelijke congresbijdrage met het antwoordformulier mee te sturen (maximaal één A4-vel).

3 Wil nadere informatie ontvangen over hoe mee te dingen inde essaywedstrijd ja / nee