

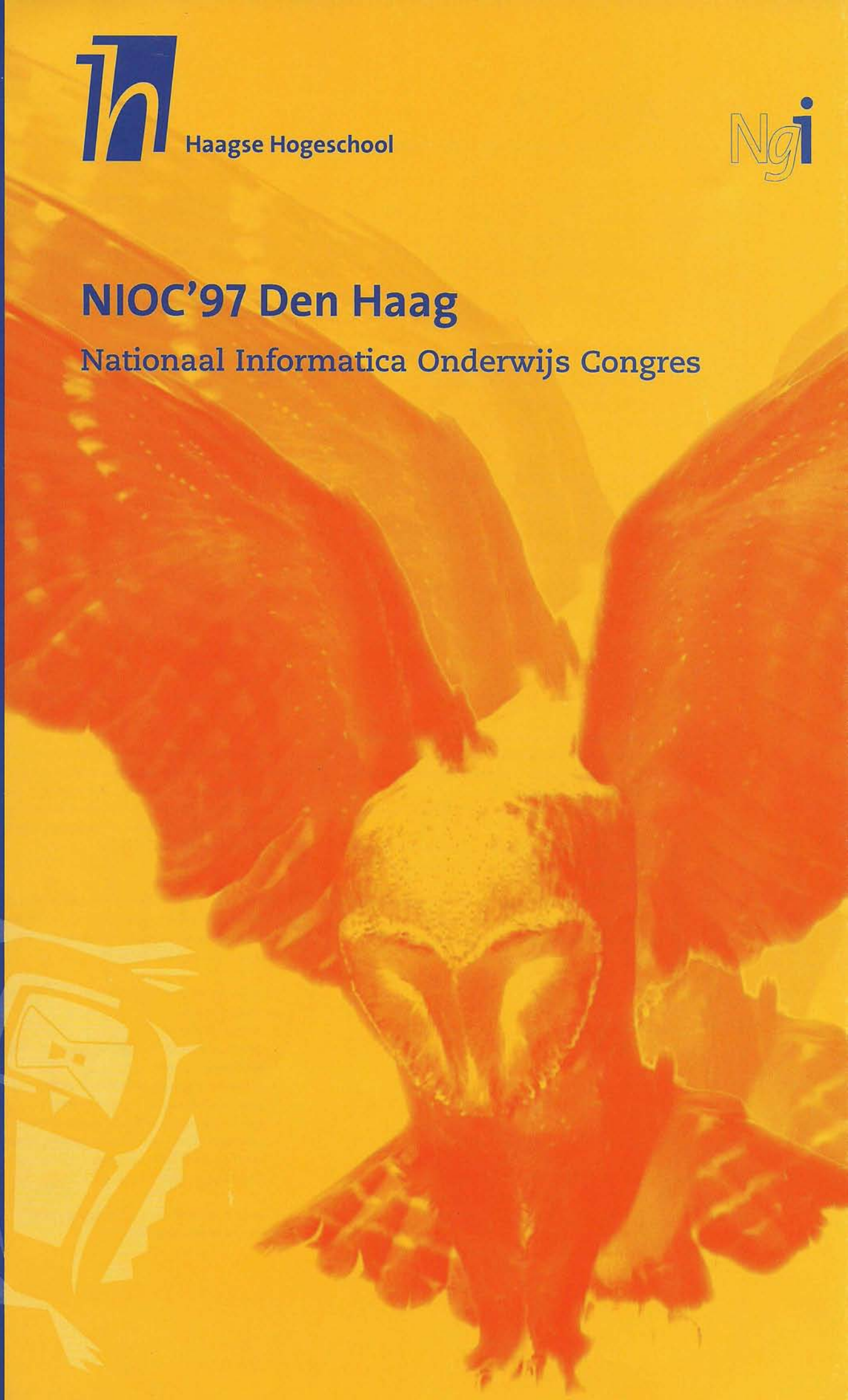


Haagse Hogeschool



NIOC'97 Den Haag

Nationaal Informatica Onderwijs Congres



NIOC'97

NATIONAAL INFORMATICA ONDERWIJS CONGRES

Het is nu bijna zeven jaar geleden dat vertegenwoordigers van onderwijsinstanties en bedrijven voor het eerst onder de vlag van het Nationaal Informatica Onderwijs Congres (NIOC) bij elkaar kwamen.

De deelnemers kregen toegang tot de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van het onderwijs in en met informatie- en communicatietechnologie.

Tevens werd hiermee een gelegenheid gecreëerd waar vakgenoten elkaar in een ontspannen sfeer konden ontmoeten.

Op 13 en 14 maart 1997 vindt het NIOC voor de vierde keer plaats.

Het programma van dit tweedaagse congres besteedt veel aandacht aan de informatisering van de samenleving en aan de cruciale betrokkenheid van onderwijs en bedrijfsleven daarbij.

Het NIOC'97 wordt georganiseerd door de Haagse Hogeschool en de afdeling Educatie van het Nederlandse Genootschap voor Informatica (NGI) en vindt plaats in het nieuwe gebouw van de Haagse Hogeschool.

NIOC'97 IS EEN PLATFORM ...

- voor het informatica-onderwijsveld en vertegenwoordigers uit het bedrijfsleven om met elkaar van gedachten te wisselen over de snel veranderende markt voor informatici.
- voor onderwijsinstellingen om te leren van elkaars initiatieven.
- voor onderwijsinstellingen om gezamenlijk mogelijkheden tot (her)inrichting van onderwijsprocessen te verkennen.
- voor informaticadocenten uit het voortgezet onderwijs, mbo, hbo, wo en profit-gericht onderwijs om ervaringen en gedachten uit te wisselen.

VOOR WIE IS DIT CONGRES BESTEMD?

Onderwijs

Het NIOC'97 richt zich op het informatica-onderwijs en op de toepassing van informatie- en communicatietechnologie binnen het (niet-informatica) onderwijs. Daarbij wordt ook aandacht geschonken aan het voortgezet onderwijs waar het keuzevak informatica in 1998 zijn intrede doet.

Bedrijfsleven

Het NIOC'97 richt zich ook op het bedrijfsleven, met name in die branches waar informatie- en communicatietechnologie (ict) van bepalende strategische betekenis is of op korte termijn wordt.

Functies die kenmerkend zijn voor de leden van de doelgroep zijn:

- docent of opleider
- ontwikkelaar van onderwijs, cursussen of toetsen
- opleidings- of onderwijsmanager
- personeelsmanager, personeelsfunctionaris, P&O-functionaris, human resource manager
- opleidingsfunctionaris, opleidingsadviseur
- medewerker van een exameninstituut, uitgeverij, vakorganisatie, arbeidsbureau
- lijnmanager automatisering.

Uiteraard zijn ook andere belangstellenden van harte welkom op NIOC'97!

DE THEMA'S VAN NIOC'97

Het vakgebied van (informatica)onderwijs is sterk in beweging. Tijdens NIOC'97 is dan ook geen gebrek aan gespreksstof. Om ordening aan te brengen in de talrijke onderwerpen die aan de orde komen is gekozen voor twee hoofdthema's: 'Samenleving en informatie- en communicatietechnologie' en 'Informatica-onderwijs: dynamiek van vorm en inhoud'.

Onderstaand enkele ontwikkelingen die vallen binnen de twee hoofdthema's. Ontwikkelingen waar tijdens NIOC'97 over wordt gesproken, gediscussieerd en van gedachten wordt gewisseld.

SAMENLEVING EN INFORMATIE- EN COMMUNICATIETECHNOLOGIE

Dit hoofdthema besteedt aandacht aan de steeds grotere rol die informatie- en communicatietechnologie (ict) speelt in de samenleving en de wensen en verlangens die hieruit voortkomen met betrekking tot het informatica-onderwijs. Tevens wordt aangegeven welke invloed een en ander heeft gehad op de positionering van het informatica-onderwijs.

Maatschappelijke ontwikkelingen

Informatie- en communicatietechnologie van vandaag is méér dan hetzelfde doen als vroeger, maar dan sneller. Door ict en 'business process redesign' ontstaan wezenlijk nieuwe mogelijkheden, nieuwe producten en nieuwe diensten. Zowel bij kleine als grote bedrijven is sprake van een toenemende penetratie van ict in de bedrijfsvoering. Internet is geen hype, maar een onstuitbare trend; multimedietoepassingen spelen een steeds grotere rol.

De overheid en de politiek proberen de burgers te bereiken door onder meer gebruik te maken van ict en het gebruik hiervan te stimuleren. Ook in de privé-sfeer dringt het gebruik van ict in een hoog tempo door. Op steeds jongere leeftijd maken kinderen thuis en op school gebruik van computers en andere ict-producten bij leren en ontspannen. De generatie met ervaring in het toepassen van ict staat voor de deur van het onderwijs.

Wensen ten aanzien van het (beroeps)onderwijs

Zowel het bedrijfsleven als het onderwijsveld leggen nadrukkelijker dan voorheen onderling contacten. De wens van het bedrijfsleven om te komen tot een transparant en convergent aanbod is daarbij een belangrijke drijfveer. Er is steeds meer vraag naar informatici die door middel van het installeren en aanpassen van grote standaardpakketten adequaat kunnen inspelen op de automatiseringsbehoeften van ondernemingen. Ook neemt de vraag toe naar snel op te leveren, vaak interactieve, applicaties met een korte gebruiksduur voor kleinere groepen gebruikers. De nieuwe generatie informatici moet dan ook in staat zijn snel nieuwe specifieke ontwikkelingen en inzichten op te pakken en te plaatsen in een brede context. Vaardigheden op communicatief en sociaal gebied, kennis van en inzicht in het denken en leren van mensen en het werken in teamverband behoren voor de informaticus tot het instrumentarium.

De positionering van het informatica-onderwijs

Geconfronteerd met een diversiteit aan wensen en verlangens in de samenleving is het onderwijs de uitdaging aangegaan en heeft zich in al zijn geledingen beraden op zijn positionering. Een greep uit de ontwikkelingen op dit gebied.

Voortgezet onderwijs (vo)

Vanaf september 1998 zal de tweede fase van het voortgezet onderwijs een keuzevak informatica kennen.

Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)

Ondermeer door de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) heeft het mbo initiatieven genomen het bedrijfsleven nauwer te betrekken bij de onderwijspractica.

Hoger beroepsonderwijs (hbo)

Het hbo-informatica-onderwijs heeft zijn krachten gebundeld in het HBO-I platform. Het platform besteedt veel aandacht aan de kwaliteit en de vernieuwing van het onderwijs. Het HBO-I platform is bezig het onderscheid tussen opleidingen inzichtelijk te maken.

Universitair onderwijs

De visitatiecommissie, die onlangs het universitair informatica-onderwijs heeft doorgelicht, is positief over de in gang gezette ontwikkelingen en de onderlinge samenwerking in de Informaticakamer van de VSNU.

Profit-gericht onderwijs

Profit-gerichte opleidingsinstituten hebben een lange traditie van marktconform werken. Scholing in nieuwe producten en ontwikkelingen wordt op maat geleverd. Waar liggen de mogelijkheden samen te werken met gesubsidieerd onderwijs? Waar zal sprake zijn van concurrentie?

INFORMATICA-ONDERWIJS: DYNAMIEK VAN INHOUD EN VORM

De vernieuwde positionering van informatica-onderwijs noodzaakt de opleidingen tot ingrijpende veranderingen. Het tweede hoofdthema heeft betrekking op de invulling van het informatica-onderwijs in alle geledingen, zowel naar vorm als inhoud. Het gebruik van ict-hulpmiddelen binnen het onderwijs (nieuwe media) en de rol van de informaticadocent krijgen expliciet aandacht.

Inhoud

Moet de infrastructuur vanuit de functionele kant of juist meer vanuit de technische kant worden bekeken? Wat te doen met Internet in het onderwijsprogramma, wat met multimedia? Welke programmeeromgevingen moeten worden aangeboden? Welke softwarepakketten moeten een plek krijgen in het programma? Welke oude en nieuwe methoden en technieken horen in het onderwijs thuis? Veel vragen doen zich voor bij het actueel houden van het onderwijsprogramma.

ANTWOORDKAART

JA, ik ben geïnteresseerd in het NIOC'97 en wil medio januari 1997 graag meer informatie over het programma en de sprekers.

Naam _____
 Voorletters/ titel(s) _____
 Functie _____
 Organisatie/instelling _____
 Adres _____ Woon/werkadres _____
 Postcode en Plaats _____
 Telefoonnummer _____ Faxnummer _____

Werkvormen

Veel opleidingsinstituten experimenteren met werkvormen om de studenten te motiveren hun probleemoplossend vermogen aan te spreken en te vergroten. Probleemgeoriënteerd onderwijs, projectonderwijs en geïntegreerd onderwijs zijn manieren om de onderwijsleersituatie een hoog werkelijkheidsgehalte te geven. In het onderwijsveld experimenteert men met combinaties van leren en werken anders dan de traditionele vormen van (afstudeer)stages.

Gebruik nieuwe media

Ook in het informatica-onderwijs doet Computer Ondersteund Onderwijs zijn intrede. Er zijn experimenten die de student de kans te bieden om met behulp van moderne ict-hulpmiddelen op afstand te studeren op tijdstippen die voor hem of haar het meest passend zijn.

Kwaliteit en studeerbaarheid

De student hecht steeds meer belang aan de kwaliteit van de organisatie van het onderwijs en de inhoud van het programma. Kwaliteitszorg en studeerbaarheid hebben in het informatica-onderwijs een hoge prioriteit gekregen.

De rol van de informaticadocent

Mogelijk nog meer dan in andere sectoren van het onderwijs hebben informatica-docenten de laatste jaren te maken gehad met ontwikkelingen die hebben ingegrepen in hun werkbeleving: een andere rol (van spil bij kennisoverdracht naar begeleider van leerprocessen), verschuivingen in onderwijsinhoud, integratie van vakdisciplines, andere werkvormen, razendsnelle ontwikkelingen op informaticagebied en meer calculerende studenten zijn slechts enkele voorbeelden.

ANTWOORDKAART

JA, ik ben geïnteresseerd in het NIOC'97 en wil medio januari 1997 graag meer informatie over het programma en de sprekers.

Naam _____
 Voorletters/ titel(s) _____
 Functie _____
 Organisatie/instelling _____
 Adres _____ Woon/werkadres _____
 Postcode en Plaats _____
 Telefoonnummer _____ Faxnummer _____

NIOC'97: INFORMATIEF, ACTIEF EN INFORMEEL

Programmastructuur

Het tweedaagse congres wordt op donderdagochtend 13 maart 1997 geopend met een plenaire sessie met een gerenommeerde spreker. Daarna kunt u als congresdeelnemer een keuze maken uit meer dan 80 congresbijdragen die in parallelsessies worden aangeboden. Kortom: u stelt als het ware zélf uw congres samen.

Informatief en actief

Naast het kennis nemen van nieuwe ontwikkelingen op het brede vlak van onderwijs met en in informatie- en communicatietechnologie, staat tijdens het NIOC het uitwisselen van ervaringen, ideeën en plannen centraal. Congresdeelnemers kunnen dan ook zowel toehoorder zijn bij lezingensessies als een actieve rol spelen: u kunt meedoen aan workshops, discussies en postersessies.

Informeel

Een van de kenmerken van het NIOC is de informele sfeer. Het NIOC is vóór alles een ontmoetingsplaats waar u op een ongedwongen manier met uw vakgenoten van gedachten kunt wisselen. Door de opzet van het congres heeft u volop de gelegenheid om in 'de wandelgangen' nieuwe contacten op te doen en oude contacten te verstevigen.

Boekenbeurs en Multimediapresentaties

Gedurende een groot deel van het congres kunt u een bezoek brengen aan een van de stands van onder andere uitgevers en leveranciers van educatieve leermiddelen zoals boeken, softwarepakketten en multimedia-producten.

Noteer 13 en 14 maart 1997 alvast in uw agenda. U mag NIOC'97 niet missen!

NIOC'97

p/a Haagse Hogeschool

Sector Informatica

Antwoordnummer 10521

2501 WB Den Haag



postzegel
niet nodig

NIOC'97

p/a Haagse Hogeschool

Sector Informatica

Antwoordnummer 10521

2501 WB Den Haag



postzegel
niet nodig

ORGANISATIE VAN NIOC'97

De Stichting NIOC draagt de verantwoordelijkheid voor het congres.

Bestuur

Het bestuur van de Stichting NIOC bestaat uit:

- ir. C.A. van Loon (voorzitter) •
Haagse Hogeschool, sector Informatica
- drs. Anneke E.N. Hacquebard (secretaris) •
Adviesbureau voor Informatica en Onderwijs, Hummelo
- mr. J. Hekkelman (penningmeester) •
oud-lid Raad van Bestuur BNG
- prof.ir. A.J.M. Beulens •
Landbouwuniversiteit Wageningen
- prof.dr.ir. K.L. Boon •
Open universiteit, Universiteit Maastricht
- dr. G.F. van der Hoeven •
Universiteit Twente, faculteit Informatica
- W. Kerkhofs •
Hogeschool Enschede, Instituut Informatie- en Communicatietechnologie

Programmacommissie

De verantwoordelijkheid voor de inhoud van het programma is in handen van de Programmacommissie NIOC'97 waarin deskundigen op het gebied van informatica-onderwijs en -opleidingen, informatica en ict zitting hebben:

- drs. Y.L.M. Prince (voorzitter) •
Haagse Hogeschool, sector Informatica
- G. de Ruiter (plv. voorzitter, secretaris) •
Haagse Hogeschool, sector Informatica
- N.M. van Diepen •
Universiteit Twente, faculteit Informatica
- drs. A.P. Hartsuijker •
Instituut voor leerplanontwikkeling (SLO), afdeling voortgezet onderwijs
- ir. O.W. Helfferich •
Leidse Onderwijsinstellingen, Divisie Opleidingen
- mevr. ir. J.J. van der Hoek •
Open universiteit, faculteit Technische Wetenschappen
- G. Idema •
Alkwaardcollege voor beroepsonderwijs; WVIB Onderwijsprojecten
- drs. C. Koch •
Pink Elephant Education and Development BV
- drs. C.J. van der Krogt •
Oracle Nederland BV
- H.J. Molenaar BC •
ABN/AMRO Bank N.V., Training & Development
- prof.dr.ir. F. Mulder •
Open universiteit, faculteit Technische Wetenschappen
- J.P. van Nieuwstadt •
Stichting EXIN
- drs. W. Prakken •
Hogeschool Enschede, Hogere Informatica Opleiding (HIO)
- drs. J.J. Snijder •
IBM Nederland N.V., Education & Training
- drs. K.C. Sommer •
Hogeschool van Utrecht, School voor Communicatiesystemen
- prof.ir. H. Wagter •
Origin International; Technische Universiteit Eindhoven, sectie Calibre; voorzitter Raad van Advies van Stichting EXIN

Organisatiecommissie

De Organisatiecommissie NIOC'97 bestaat uit:

- drs. N. Huffels (voorzitter) •
Haagse Hogeschool, sector Informatica
- mevr. M.E. Schellekens •
Haagse Hogeschool, sector Informatica

PRAKTISCHE CONGRESINFORMATIE

Datum

donderdag 13 maart en vrijdag 14 maart 1997

Plaats

NIOC'97 vindt plaats in het gebouw van de Haagse Hogeschool aan het Johanna Westerdijkplein 75 te Den Haag. Dit nieuwe ruime gebouwencomplex is gevestigd direct bij Station Hollands Spoor en is uitstekend bereikbaar met openbaar vervoer.

Deelnamedprijs

De prijs van het tweedaagse congres bedraagt fl. 350,- per persoon.

Interesse?

Via bijgevoegde antwoordkaart kunt u aangeven dat u geïnteresseerd bent in NIOC'97. Indien u de kaart instuurt ontvangt u medio januari 1997 een inschrijfformulier en meer informatie over het programma en de sprekers.

Internetpagina

NIOC'97 is te vinden op Internetpagina <http://www.si.hhs.nl/nioc>. Hier vindt u steeds de laatste informatie over het programma en de sprekers.

Correspondentie-adres

Het adres voor alle correspondentie (bestuur, programma-commissie en organisatiecommissie) is:

NIOC'97

Haagse Hogeschool, sector Informatica
Postbus 19070
2500 CB Den Haag

Telefoon (070) 445 84 34
Fax (070) 445 84 05
E-mail NIOC97@si.hhs.nl

MOGELIJKHEDEN OM EEN BIJDRAGE TE LEVEREN

Indien u als spreker of op een andere manier een bijdrage aan NIOC'97 wilt leveren, dan kunt u zich schriftelijk of via e-mail aanmelden bij de programmacommissie, met vermelding van het onderwerp.

Eén van de commissieleden neemt dan zo spoedig mogelijk contact met u op om de bijdrage door te spreken.

De programmacommissie beslist vervolgens welke bijdragen een plaats krijgen in het programma van NIOC'97.