

*Naar een geactualiseerde*

# Domeinbeschrijving Bachelor of ICT

**NIOC**

4 april 2013

Miranda Valkenburg  
Bestuurslid HBO-I

# HBO-I stichting

- Landelijk clusteroverleg hbo ict-opleidingen
- 57 participanten
- Gekozen bestuur
- Werkgroepen
  - Communicatie
  - Kennismanagement
  - Bachelor of ICT

# Doelstellingen HBO-I

1. Platform voor informatie-uitwisseling en samenwerking
  
1. Vergroten rendement en instroom
  - Imago verbeteren
  - Goede aansluiting op toeleverend onderwijs
  
3. Actueel houden beroeps- en opleidingsprofielen
  - Samenwerking met (inter)nationale organisaties
  - Domeinbeschrijving ICT

# Activiteiten HBO-I

- Structureel overleg
  - Raad van Advies (werkveld)
  - HR-consultants (werkveld)
  - Directeurenoverleg (onderwijs)
  - Markiesoverleg (mbo, wo en werkveld)
  - HBO-raad, SAC HTNO (onderwijs)
  - CEN Brussel (Europese benchmark)
- Job Event
- ICT mindsets
- Source magazine / website
- Studiereizen
- Docentendag
- Domeinbeschrijving Bachelor of ICT

# Domeinbeschrijving Bachelor of ICT

---

- Toepassing:
    - Positionering opleidingen in het ict-domein
    - Benchmark / vergelijkbaarheid (accreditaties)
    - Toekennen EVC's
    - Beeldvormend voor studenten / werkveld
  - 2005: eerste competentiegerichte profielbeschrijving
  - 2009: tweede versie
  - Elke vier jaar actualiseren
-

# Matrix

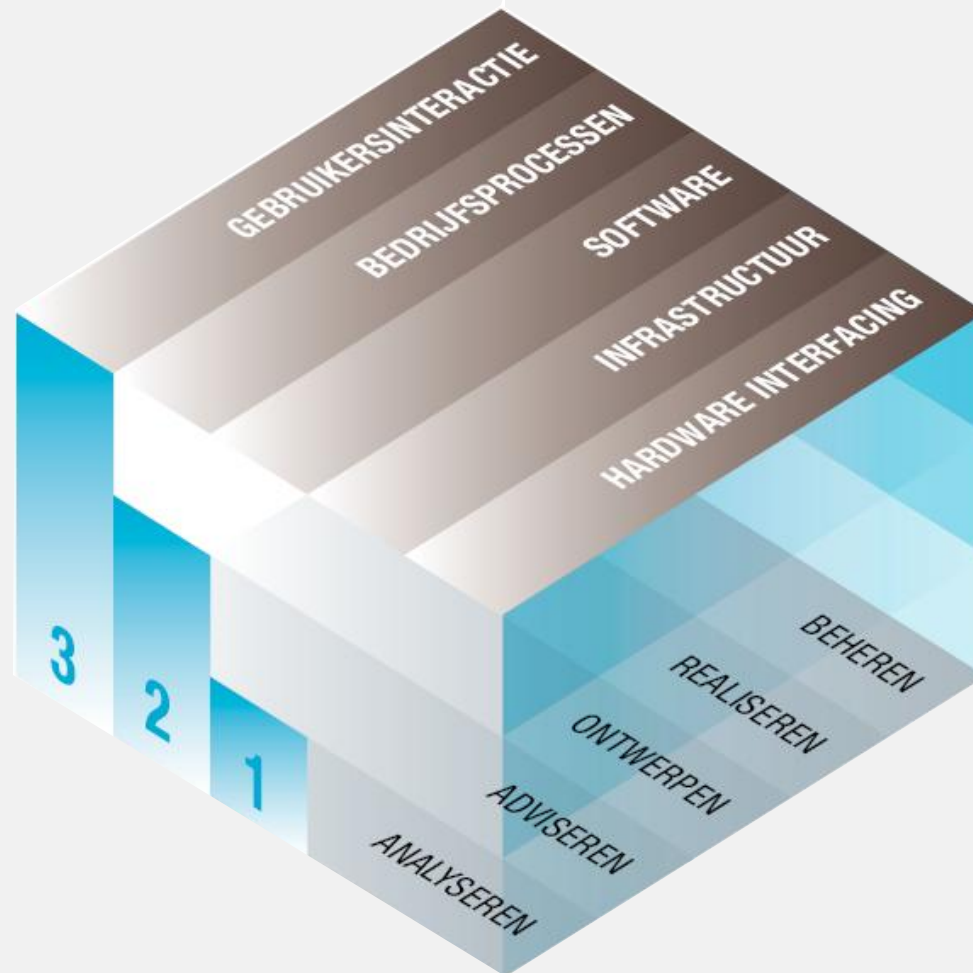
	<b>Analyseren</b>	<b>Adviseren</b>	<b>Ontwerpen</b>	<b>Realiseren</b>	<b>Beheren</b>
<b>Gebruikers- interactie</b>					
<b>Bedrijfs- processen</b>					
<b>Software</b>					
<b>Infrastructuur</b>					
<b>Hardware interfacing</b>					

# Beheersingsniveaus

<b>Software</b>	<b>Analyseren</b>	<b>Adviseren</b>	<b>Ontwerpen</b>	<b>Realiseren</b>	<b>Beheren</b>
<b>Niveau 3</b>					
<b>Niveau 2</b>					
<b>Niveau 1</b>					

→ e-CF European e-competence Framework

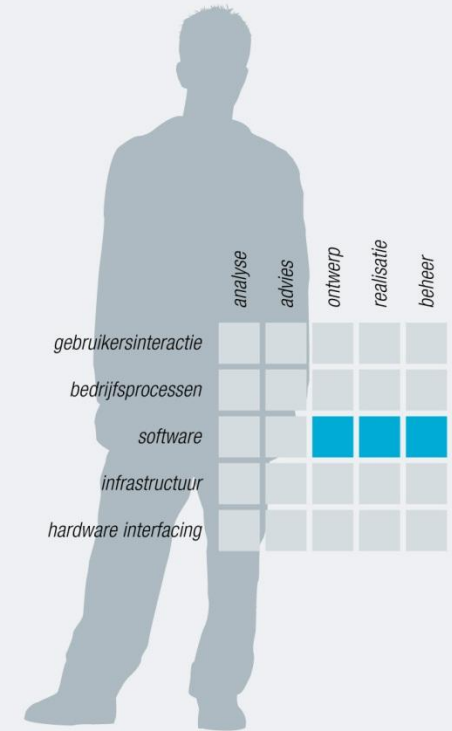
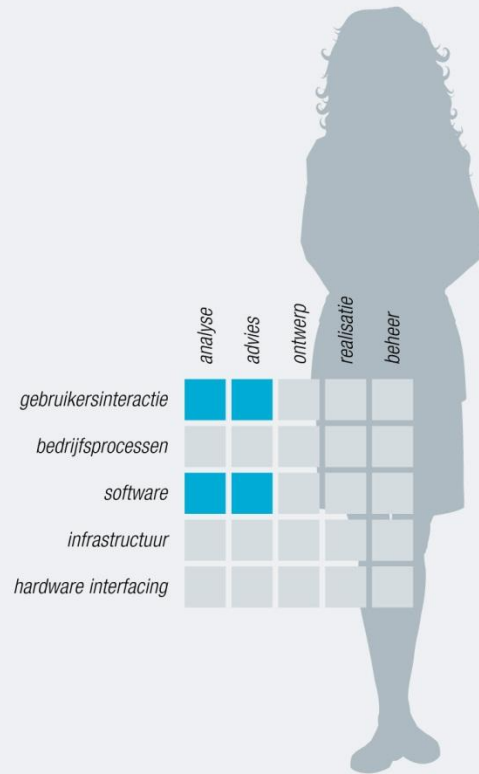
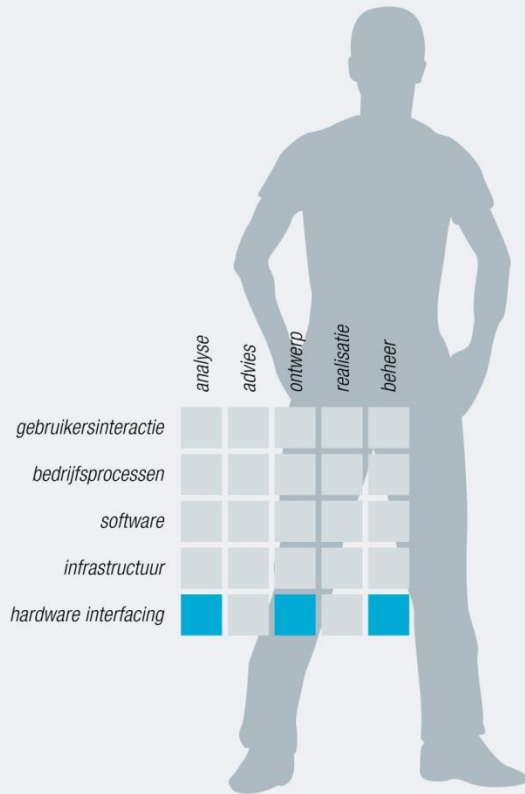
# Het model





- Matrix bevat (voorbeelden van) beroepstaken en – producten (beginnend beroepsbeoefenaar)
- Opleidingen formuleren zelf hun competenties op basis van de bouwstenen
  - Combinatie van domeinspecifieke kennis, vaardigheden en attitude
  - Gekoppeld aan het hbo-niveau (Dublindescriptoren): toepassen van kennis en inzicht, oordeelsvorming, communicatie, leervaardigheden

# Illustraties



# Actualisering

- Nieuwe domeinbeschrijving eind 2013 / begin 2014
- Reviewsessies met werkveld en onderwijs
  - 2012 per architectuurlaag
  - Voorjaar 2013 matrix + beroepstaken
  - Najaar 2013: schrijven + review tekst
- Ontwikkelingen die van invloed zijn
  - Technologie
  - Onderwijs
  - Beroep

# Eerste bevindingen

- Horizontale en verticale inconsistenties
- Complexiteit niveau 3
- Adviseren: wel of niet domeinspecifiek?
- Testen en security komen te weinig voor
- ‘Systeem’ in verschillende betekenissen
- Architectuurlagen toegeschreven aan bestaande opleidingen

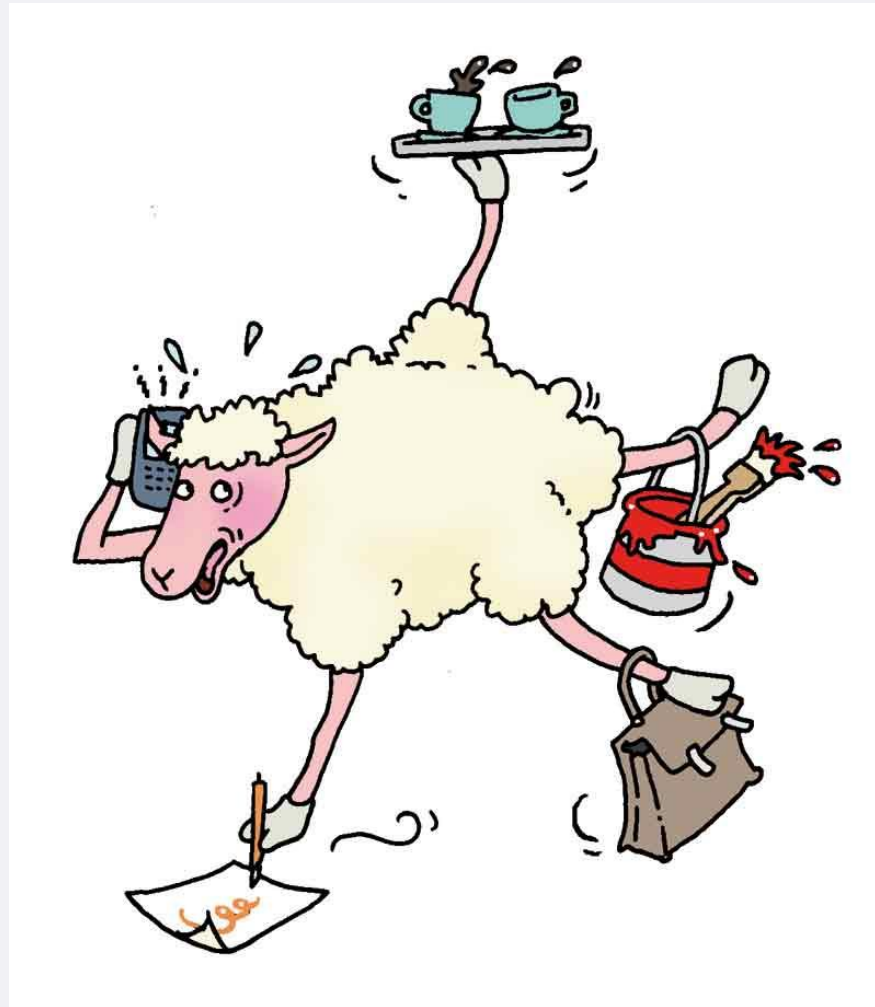
# Ontwikkelingen

- Technologie: mobile, touch, IoT, sociale media, cloud, security, big data, apps, ...
- Onderwijs: onderzoek, ...
- Beroep: ondernemerschap, ...

# De ict'er van de toekomst...

- Is kritisch
- Heeft een onderzoekende houding
- Is ondernemend
- Communiqueert nog beter
- Kan strategisch denken
- Houdt het vakgebied bij (snel, sneller, snelst)
- Kan interdisciplinair samenwerken
- ...
- *En kan alles wat ict'ers van vandaag ook kunnen*

# De uitdaging...



Welke ontwikkelingen van de afgelopen 5 jaar hebben het beroep van ict'ers (blijvend) veranderd?