





UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

BOKS HBO-ICT

NIOC 2013

5 APRIL 2013

MISCHA BECKERS

DE PERSOONLIJKE HOGESCHOOL



BODY OF KNOWLEDGE AND SKILLS

- verantwoording
- veel hogeschole
 - Bedrijfskundige Informatica (BI) → **Business IT & Management (BIM)**
 - **Informatica (I)**
 - Technische Informatica (TI)
 - Informatie Dienstverlening en Management (IDM)
 - Information Management (IM)
 - Netwerk infrastructuur Design
 - Information Security Management
 - Communication & Multimedia Design (CMD)
 - Embedded Systems Engineering (ESE)
 - Grafimediageotechnologie (GMT)
 - Public ICT Management (PIM)
 - Information Engineering (TI e)
- landelijke transparantie
- collectief referentiekader



BODY OF KNOWLEDGE AND SKILLS

- *het geheel van kennis, vaardigheden en attitudes van de beroepsbeoefenaar (HBO-raad)*
 - bevat belangrijke deskundigheidsgebieden

- *b*

Een body of knowledge and skills is een curriculum breakdown voor een opleiding



BODY OF KNOWLEDGE AND SKILLS

HOE?

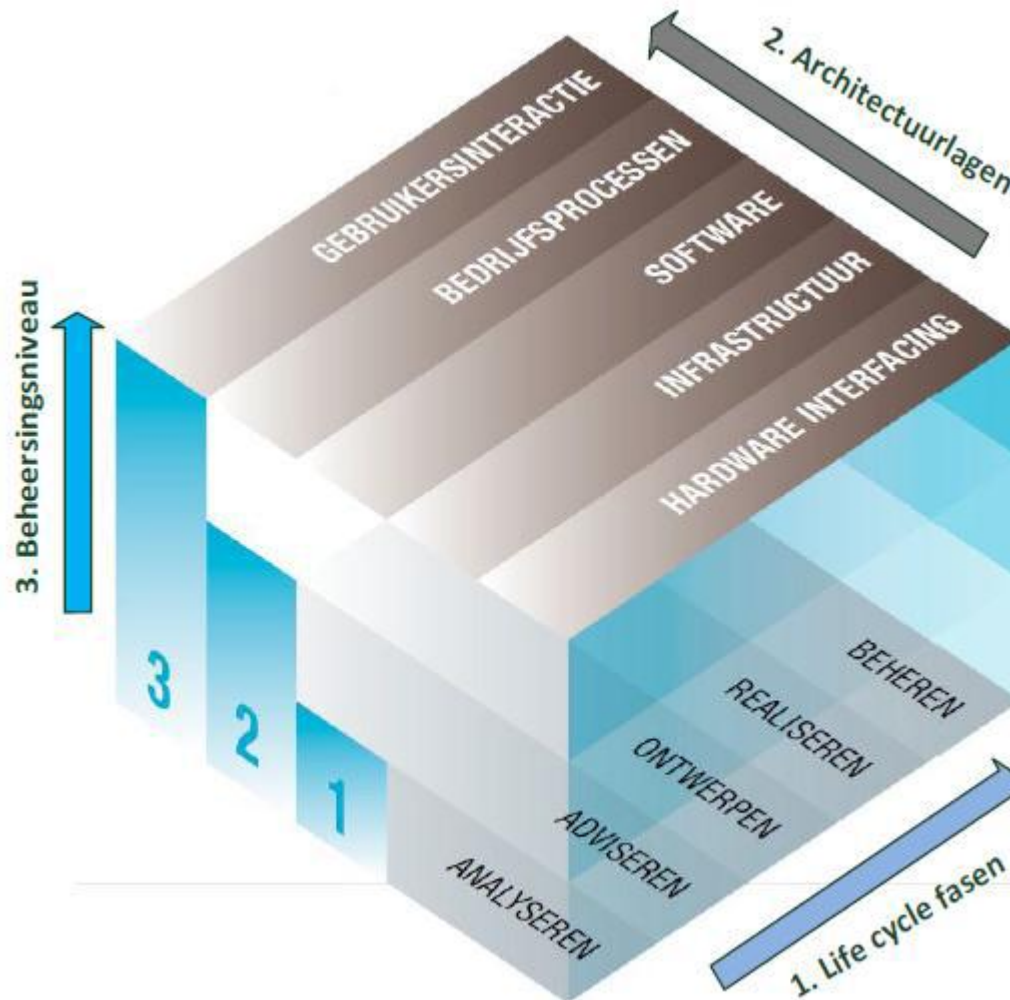


HBO-I DOMEINBESCHRIJVING

- samenwerkingsverband
- koepelorganisatie
- positionering en beeldvorming
- kwaliteit van het hbo-ict onderwijs
- relaties met het bedrijfsleven



HBO-I DOMEINBESCHRIJVING





HBO-I DOMEINBESCHRIJVING

Business IT & Management	Analyseren	Adviseren	Ontwerpen	Realiseren	Beheren
Gebruikersinteractie	1	2	1	1	1
Bedrijfsprocessen	3	3	3	3	3
Software	1	2	2	1	1
Infrastructuur	1	2	1	1	0
Hardware interfacing	0	0	0	0	0



HBO-I DOMEINBESCHRIJVING

Informatica	Analyseren	Adviseren	Ontwerpen	Realiseren	Beheren
Gebruikersinteractie	0	0	1	1	1
Bedrijfsprocessen	1	0	1	1	1
Software	2	3	2	2	2
Infrastructuur	1	1	1	1	1
Hardware interfacing	0	0	0	0	0



HBO-I DOMEINBESCHRIJVING

Business IT & Management	Analyseren	Adviseren	Ontwerpen	Realiseren	Beheren
Gebruikersinteractie	1	2	1	1	1
Bedrijfsprocessen	3	3	3	3	3
Software	1	2	2	1	1
Infrastructuur	1	2	1	1	0
Hardware interfacing	0	0	0	0	0



Beroepstaak

3. *Consequenties bestuderen van een (strategische) koerswijziging voor bedrijfsprocessen en hun informatievoorziening;*
2. *Vanuit de invalshoek van de informatievoorziening analyseren en beschrijven van bedrijfsprocessen, organisatie, gegevensstromen en procesbesturing. Knelpunten en oorzaakgevolgrelaties beschrijven;*
1. *De organisatie en de gegevensstromen/ informatievoorziening voor een enkel bedrijfsproces inventariseren en knelpunten en oorzaakgevolgrelaties beschrijven.*



HBO-I DOMEINBESCHRIJVING

Business IT & Management	Analyseren	Adviseren	Ontwerpen	Realiseren	Beheren
Gebruikersinteractie	1	2	1	1	1
Bedrijfsprocessen	3	3	3	3	3
Software	1	2	2	1	1
Infrastructuur	1	2	1	1	0
Hardware interfacing	0	0	0	0	0



Beroepstaak → kennis en vaardigheden

3. *Consequenties bestuderen van een (strategische) koerswijziging voor bedrijfsprocessen en hun informatievoorziening;*
2. *Vanuit de invalshoek van de informatievoorziening analyseren en beschrijven van bedrijfsprocessen, organisatie, gegevensstromen en procesbesturing. Knelpunten en oorzaakgevolgrelaties beschrijven;*
1. *De organisatie en de gegevensstromen/ informatievoorziening voor een enkel bedrijfsproces inventariseren en knelpunten en oorzaakgevolgrelaties beschrijven.*



HBO-I DOMEINBESCHRIJVING

Business IT & Management	Analyseren	Adviseren	Ontwerpen	Realiseren	Beheren
Gebruikersinteractie	1	2	1	1	1
Bedrijfsprocessen	3	3	3	3	3
Software	1	2	2	1	1
Infrastructuur	1	2	1	1	0
Hardware interfacing	0	0	0	0	0



Beroepstaak → kennis en vaardigheden toetsen?
3. *Consequenties bestuderen van een (strategische) koerswijziging voor bedrijfsprocessen en hun informatievoorziening*

Criterion

De analyse van de bedrijfscontext en bedrijfsprocessen is uitgevoerd

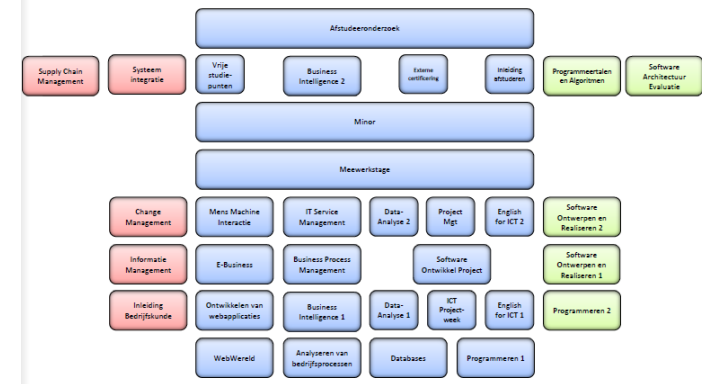
- voor een complexe bedrijfsomgeving
- voor verschillende stakeholders
- planmatig en op gestandaardiseerde manier vastgelegd en
- planmatig geverifieerd en gevalideerd



NAAR CURRICULUMONTWIKKELING

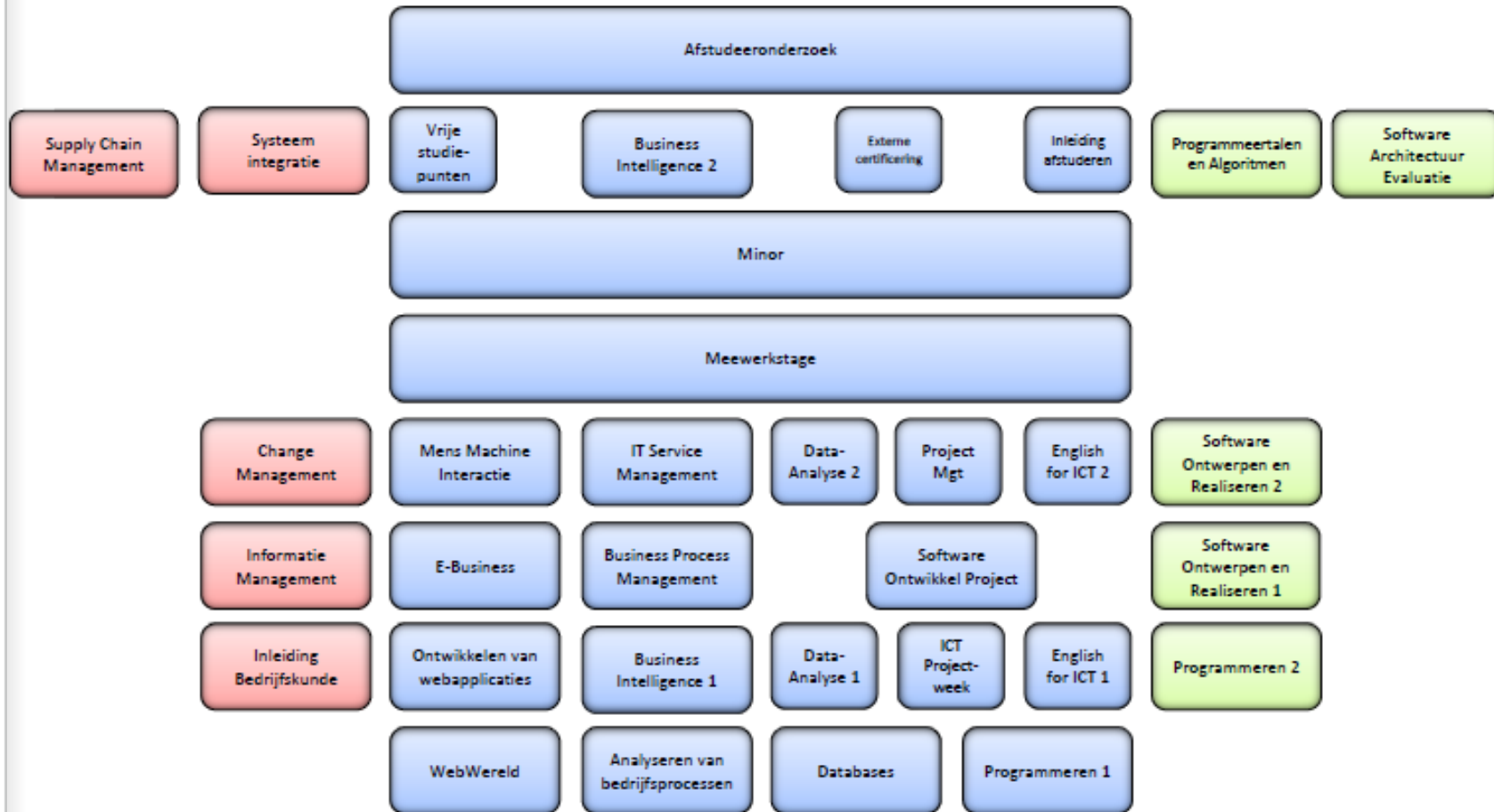
Business IT & Management	Analyseren	Adviseren	Ontwerpen	Realiseren	Beheren
Gebruikersinteractie	1	2	1	1	1
Bedrijfsprocessen	3	3	3	3	3
Software	1	2	2	1	1
Infrastructuur	1	2	1	1	0
Hardware interfacing	0	0	0	0	0

Informatica	Analyseren	Adviseren	Ontwerpen	Realiseren	Beheren
Gebruikersinteractie	0	0	1	1	1
Bedrijfsprocessen	1	0	1	1	1
Software	2	3	2	2	2
Infrastructuur	1	1	1	1	1
Hardware interfacing	0	0	0	0	0



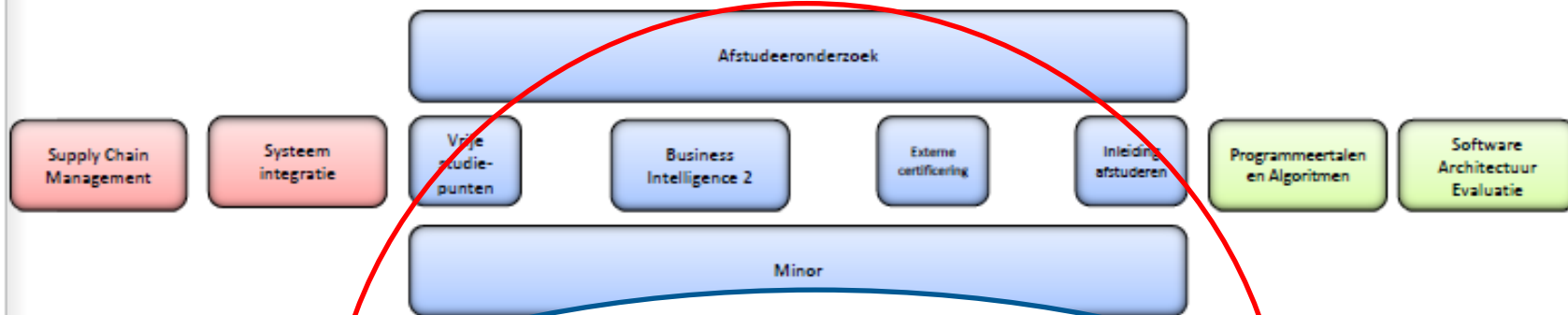


OPLEIDINGSPROGRAMMA





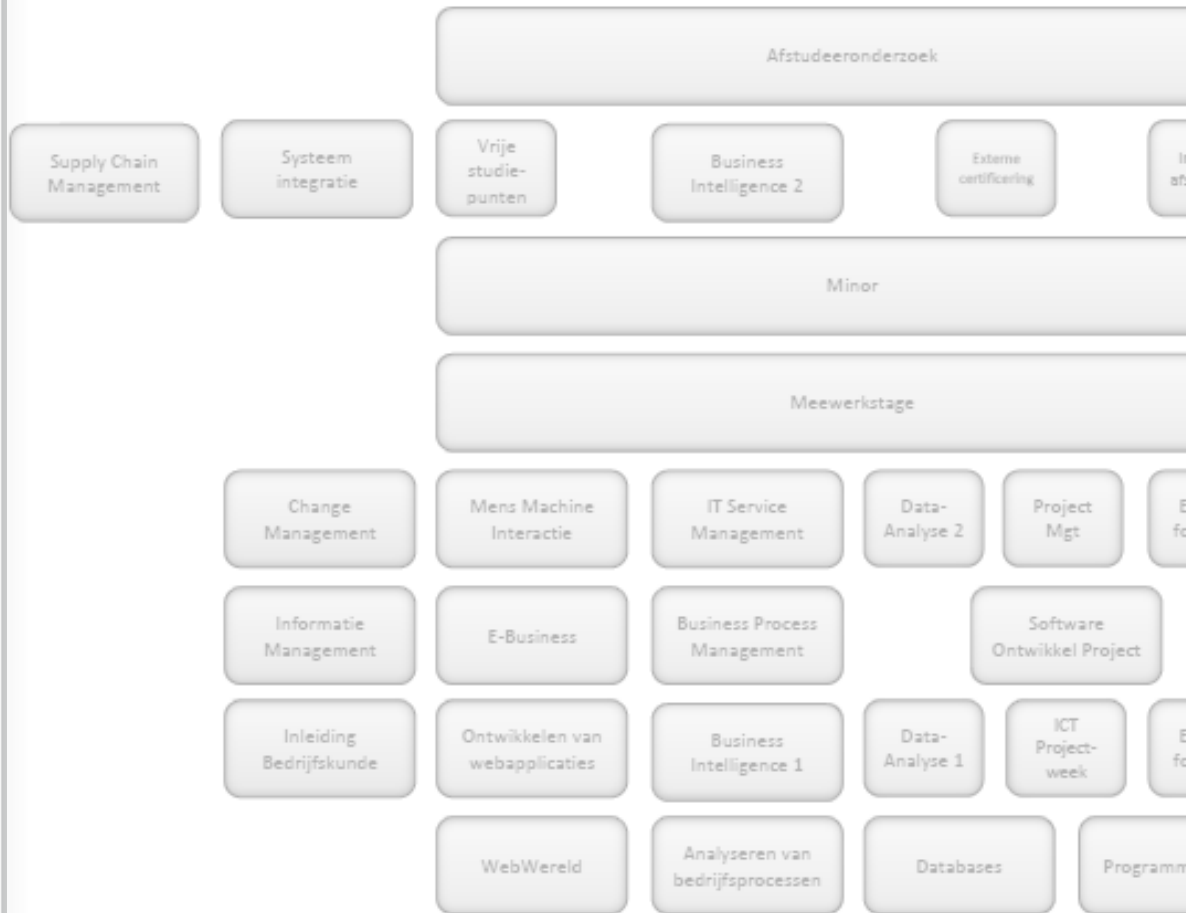
GROOT DEEL GEZAMENLIJK



het geheel van kennis, vaardigheden en attitudes van de beroepsbeoefenaar
bevat belangrijke deskundigheidsgebieden



FOCUS VOOR I



SOFTWARE

ATAM
Programmeerparadigma's
Algoritmie

UML
SDLC
• lineair
• Iteratief (SCRUM)

Kwaliteit
• ISO9216
• architectuur en design patterns
• frameworks

Scripting

Relationele DB

Object oriëntatie



FOCUS VOOR BIM

Ketenintegratie

Systeemintegratie

- Web services

Verandermanagement

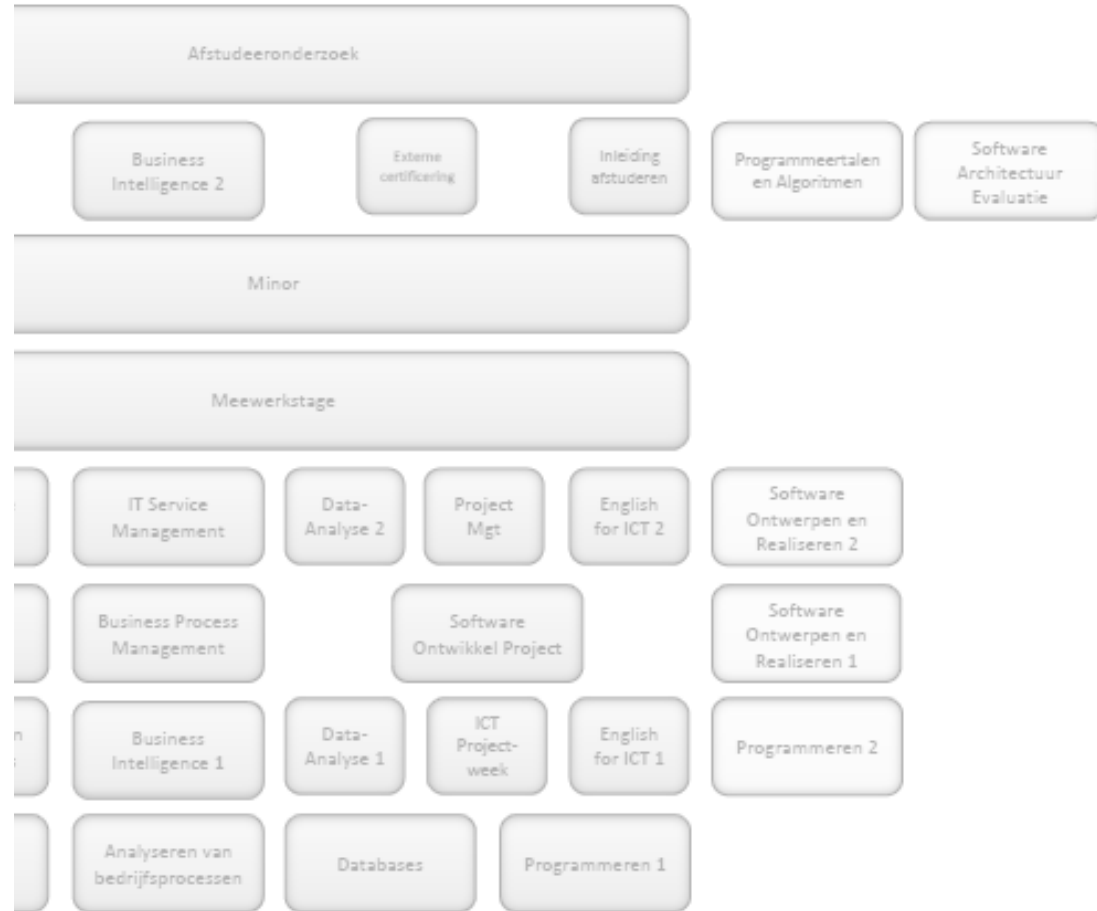
Informatiemanagement

- BiSL
- Informatieplan

KPIs

Organisatiekunde

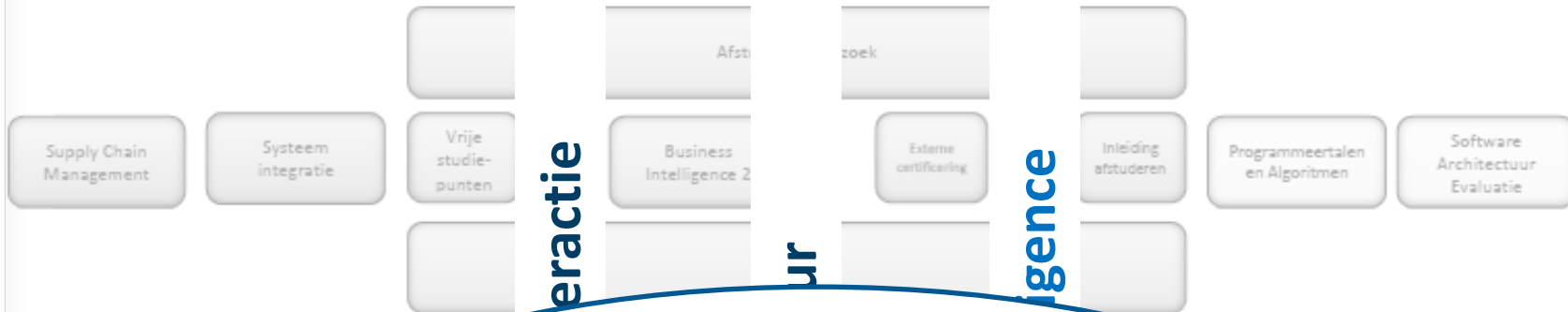
Bedrijfsprocessen



Business proces mapping



FOCUS VOOR I EN BIM

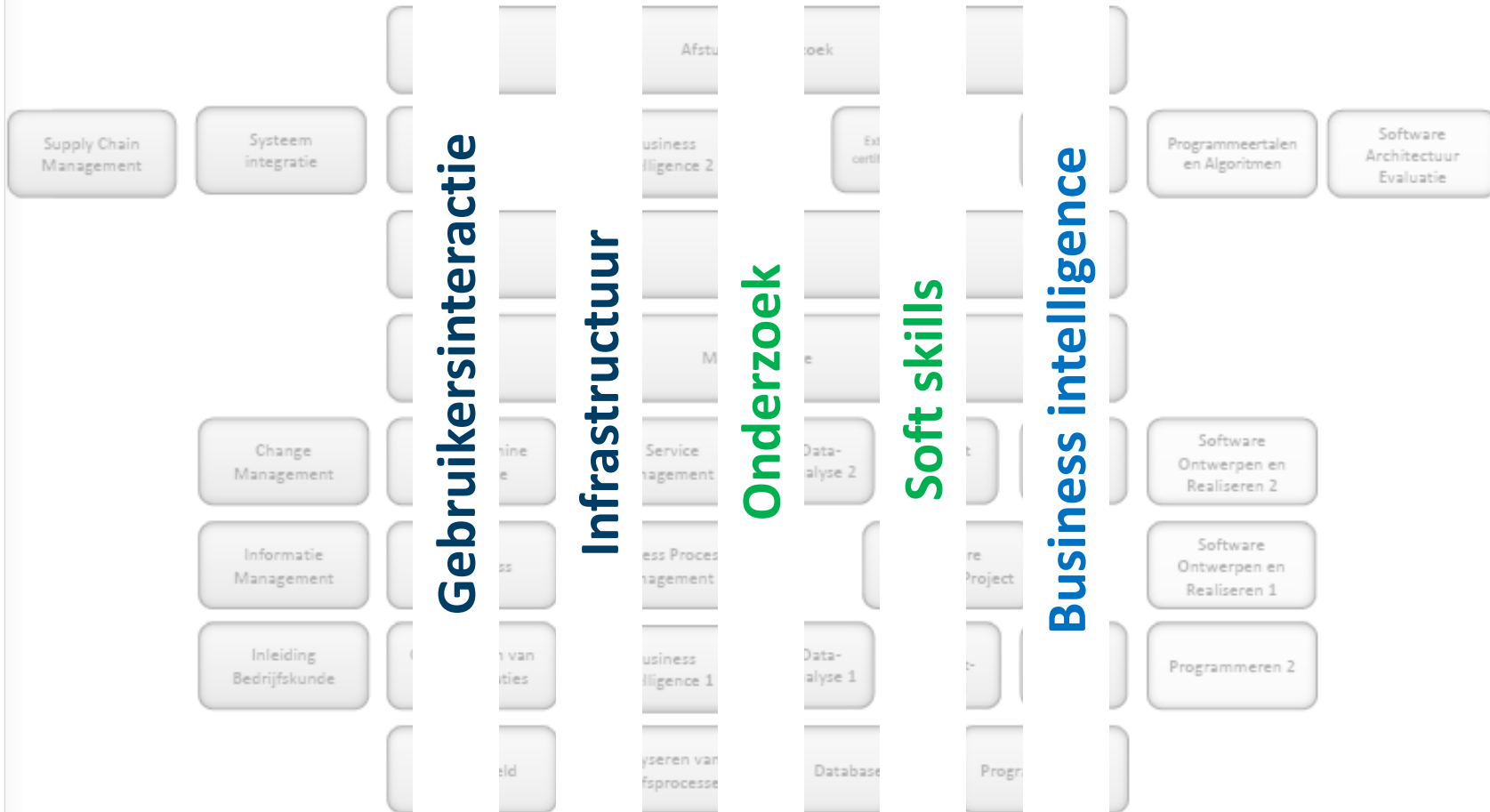


*het geheel van kennis, vaardigheden en
attitudes van de beroepsbeoefenaar*

bevat belangrijke deskundigheidgebieden



FOCUS VOOR I EN BIM





ONDERZOEK EN SOFT SKILLS

Business IT & Management	Analyseren	Adviseren	Ontwerpen	Realiseren	Beheren
Gebruikersinteractie	1	2	1	1	1
Bedrijfsprocessen	3	3	3	3	3
Software	1	2	2	1	1
Infrastructuur	1	2	1	1	0
Hardware interfacing	0	0	0	0	0



Beroepstaak → kennis en vaardigheden toetsen?
3. *Consequenties bestuderen van een (strategische) koerswijziging voor bedrijfsprocessen en hun informatievoorziening*

Criterion

De analyse van de bedrijfscontext en bedrijfsprocessen is uitgevoerd

- voor een complexe bedrijfsomgeving
- voor verschillende stakeholders
- planmatig en op gestandaardiseerde manier vastgelegd en
- planmatig geverifieerd en gevalideerd



VERANTWOORDING

Afstuderen I (Software) of BIM (Bedrijfsprocessen):

- alle competenties op juiste niveau realiseren
- voorwaardelijk zijn Gebruikersinteractie en Infrastructuur: tijdens de opleiding al bewezen
- zelfstandig toepassen tijdens het afstuderen binnen een bedrijfscontext voor Software, respectievelijk Bedrijfsprocessen

Verantwoording eindtermen behalen opgesplitst:

- t/m semester 7 behaald (1)
- geïntegreerd in de bedrijfscontext (2)

Eenvoudig afstudeeropdrachten te scopen



VERANTWOORDING

Onderwijsontwikkeling

Voor de docent: [Synopsis](#)

- van (beroepstaak) criteria (abstract) naar leerdoelen (concreet)
- van leerdoelen naar toetsplan
- van toetsplan naar leervaardigheden

Voor de student: Course reader



RESUME

- Body of knowledge and skills (BoKS)
 - het geheel van kennis, vaardigheden en attitudes van de beroepsbeoefenaar; bevat belangrijke deskundigheidsgebieden
- HBO-i domeinbeschrijving
- Stand van zaken curriculumontwikkeling HBO-ICT



VRAGEN?

Mischa Beckers

HZ University of Applied Sciences

Academie voor Technologie & Innovatie

HBO-ICT

Edisonweg 4

4382 NW Vlissingen

→ 0118-489367

→ m.beckers@hz.nl

www.hz.nl