



Excellente (ICT) studenten
NIOC2013

Regulier onderwijs vraagt (te) weinig van hooggetalenteerden

Daardoor

- *Komen zij niet volledig tot hun recht*
- *Kunnen motivatieproblemen optreden*

Erkenning hooggetalenteerden zorgt voor:

- *Passende ontplooiing ('meer van aanwezige capaciteiten benutten')*
- *Verhoging motivatie*

Pilot binnen Academie voor ICT & Business: ***ICT Talent***

- AIB = Informatica + Business IT & Management beide opleidingen doen mee
- studiejaar 2012/2013, 2^e-jaars studenten
- 420 uur **bovenop** standaard curriculum
- Geen officieel deel curriculum: OER, certificaat
- Inhoud: geen richtlijnen
- 4 docenten, vanaf maart 2012

Profiel docenten

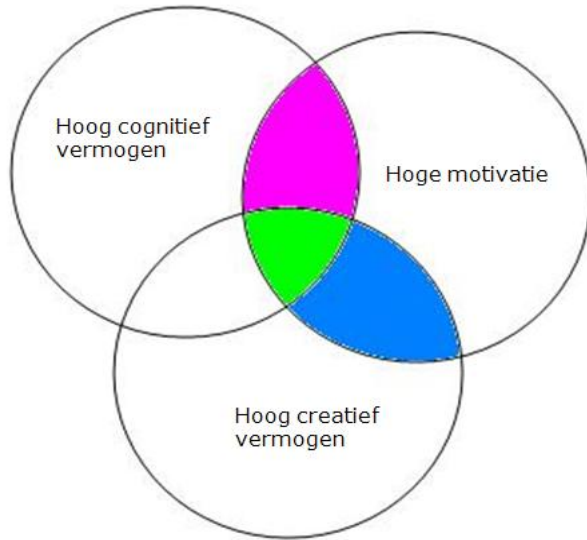
- Inspirerende kerndocenten I + BIM
Per opleiding 1 senior + 1 junior
- Goed-georganiseerd
- Uitdaging om 'community' te creëren met balans tussen sturing – eigen initiatief
- Goede begeleider inhoudelijk + procesmatig + onderzoeksmatig
- Directie heeft docenten benaderd

Profiel studenten

Wat is hooggetalenteerd?

J. Renzulli ('98):

- *Niet alleen intelligentie-aspect*
- *3 aspecten*



Vraag

Welke studenten komen in aanmerking?

In selectie:

- Studievoortgang
- Motivatie
- Houding

Selectie studenten

- Werving
- Motivatiebrief + sollicitatiegesprek
- Uitgevoerd periode 4 2011/2012
- ~10% voltijd studenten uit 2^e jaar (~ 8 personen)
- 10 aanmeldingen, allen aangenomen
- Bij start 1 afvaller

Programma – inhoud?

Overwegingen bij opzet programma

- Basisvraag bij alle onderwijs
Wat wil je ze leren?

Vraag

Wat is de positie t.o.v. standaard curriculum?

- Standaard curriculum, maar sneller?
- Praktijkervaring?
- Ontwikkeling in de diepte?
- Ontwikkeling in de breedte?

Programma – inhoud?

- Opties:
 - *Standaard curriculum, maar sneller?*
 - *Praktijkervaring?*
 - *Ontwikkeling in de diepte?*
 - *Ontwikkeling in de breedte?*
 - Werkveldadviesraad betrokken
 - *Kenmerken high potential in organisatie?*
 - *Terug-redeneren naar ICT Talent*
- + Soft-skills!**
-

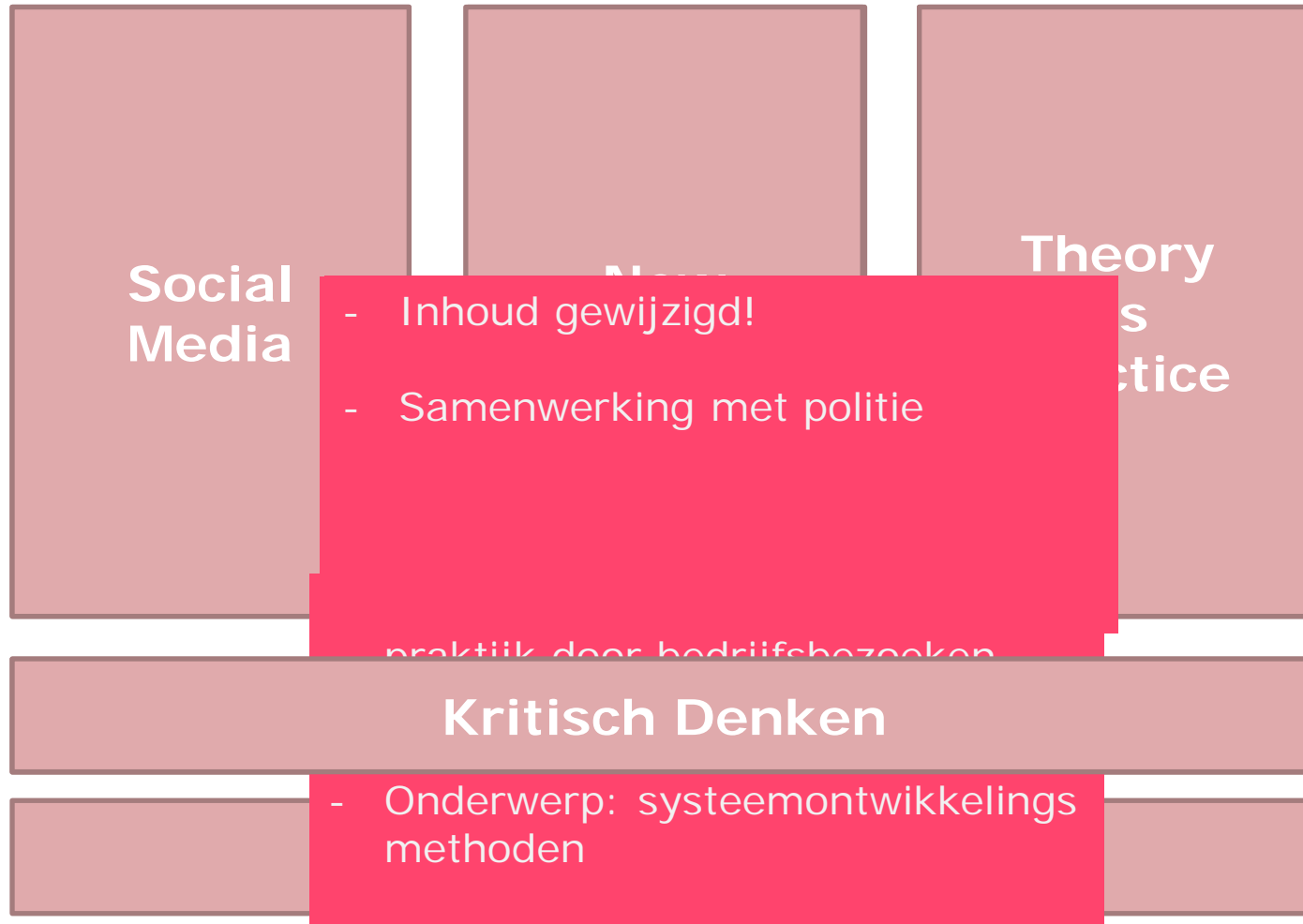
Programma – organisatie

- Timing
 - *Piekmomenten standaard curriculum*
 - *Diversiteit onderwijsperioden studenten*
 - *Roostering per blok opzetten*

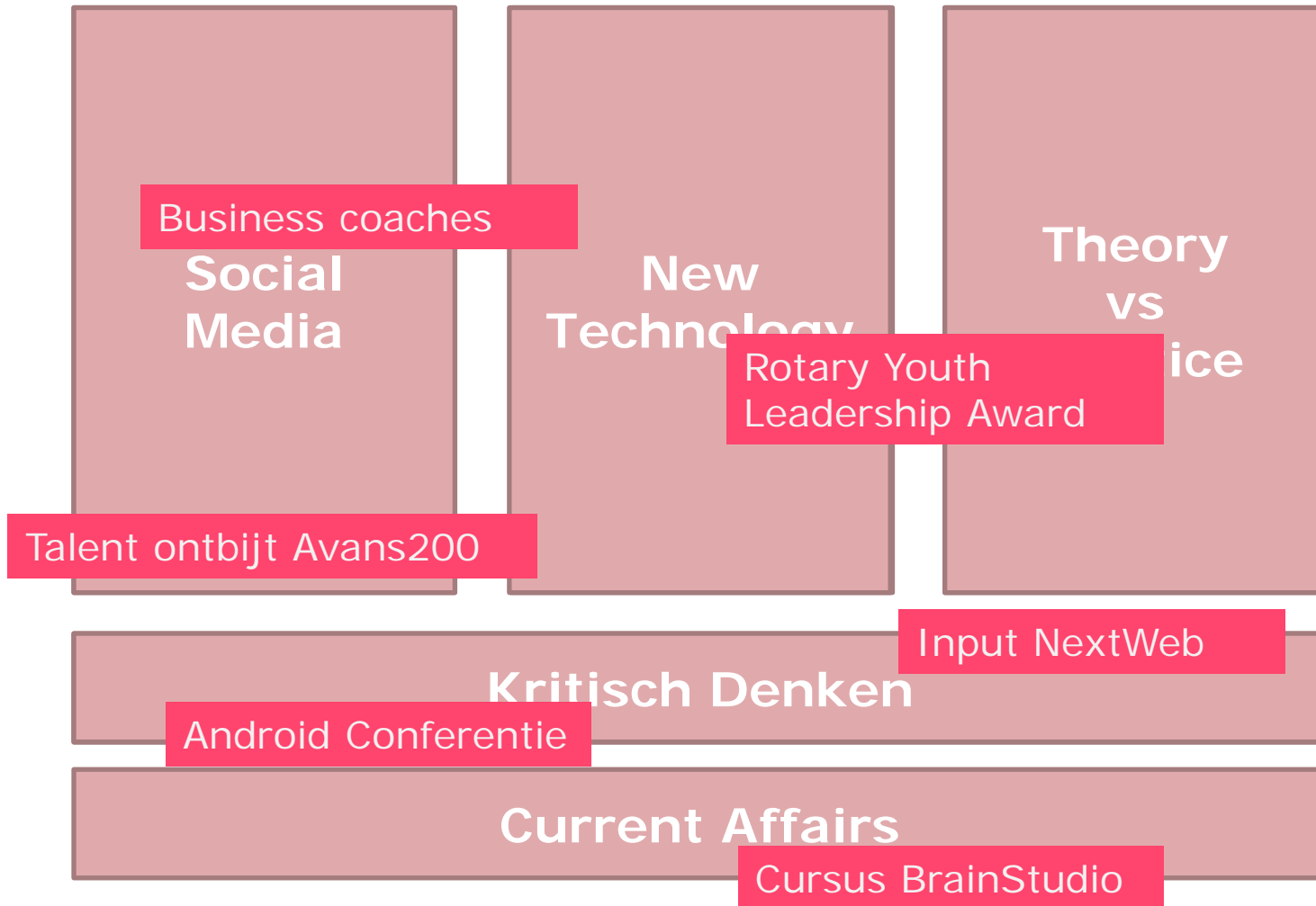
- Toetsing
 - *Alleen inspanning genoeg?*
 - *Wat toets je?*
 - *Zoekende: wel eindproducten, maar criteria?*

- Inbreng studenten

Programma - ontwerp



Programma – extra's



Ervaringen tot nu toe

- Vrijheid: uitdagend om van 'scratch' te beginnen en veel invloed op inhoud
- Rol als coach en facilitator, flexibiliteit belangrijk
- Leereffect in 2 richtingen

- Goed te combineren met regulier curriculum in tijdsbesteding
- Groep homogeen en gemotiveerd
- Leskwaliteit hoger
- Nuttige onderwerpen
- Zelf mee invulling geven aan inhoud
- Organisatie lastig