

Hoe doen inf-leerlingen het als inf-student?

Nico van Diepen, n.m.vandiepen@utwente.nl, lerarenopleiding ELAN, Universiteit Twente
 Alie Blume-Bos, a.blume-bos@utwente.nl, Twente Academy, Universiteit Twente

Van de studenten die op de Universiteit Twente de bacheloropleiding Technische informatica (TI) volgen, heeft een flink aantal het vak Informatica in hun examenpakket opgenomen. Een deel heeft geen informatica in hun pakket. De vraag die wij willen beantwoorden is: Is het studiesucces van de studenten mét informatica in hun VO-pakket bij de opleiding TI beter dan dat van de studenten zonder? Deze vraag valt uiteen in twee deelvragen: Zijn de studieresultaten beter? Is hun studiekeuze beter?

Van de cohorten 2006 t/m 2013 hebben wij van die studenten die rechtstreeks van het VWO zijn ingestroomd, gegevens verzameld. Aan de hand van deze gegevens proberen we bovenstaande vragen te beantwoorden. Allereerst is de populatie in kaart gebracht. Tabel 1 toont deze 383 studenten, verdeeld naar cohort, en ingedeeld in mannelijke en vrouwelijke studenten. In tabel 2 zijn deze studenten onderverdeeld naar hun VO-profiel Natuur en Techniek (NT), Natuur en Gezondheid (NG), Economie en Maatschappij (EM) en Cultuur en Maatschappij (CM).

Tabel 1: TI, directe instroom, hoofdopleiding (aantal en percentage)

	2066		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		totaal	
M	50	98%	49	100%	33	92%	45	94%	45	94%	40	95%	40	93%	62	94%	364	95%
V	1	2%		0%	3	8%	3	6%	3	6%	2	5%	3	7%	4	6%	19	5%
totaal	51		49		36		48		48		42		43		66		383	

Tabel 2: TI, directe instroom, hoofdopleiding -> opsplitsing profielen

[illegible]

Uit tabel 3 blijkt dat 212 studenten (55%) in het VO het vak Informatica gevolgd hebben, en dus 45% niet. Deze laatste groep bestaat uit studenten die het vak Informatica niet hebben kunnen kiezen, omdat hun school het niet aanbiedt, en uit studenten die het vak niet hebben willen kiezen.

Tabel 3: TI, directe instroom; totaal cohorten 2006-2013, wel/geen inf, aantallen en percentages

4Profielen	wel INF		geen INF		totaal	
NT	193	56%	153	44%	346	100%
NG	14	48%	15	52%	29	100%
EM	5	63%	3	38%	8	100%
CM	-		-		-	
totaal	212	55%	171	45%	383	100%

De gemiddelde eindexamencijfer voor Informatica van de onderzochte populatie is met 7,8 aan de hoge kant, maar vergelijkbaar met de cijfers voor NLT, Wiskunde D en O&O. Het gemiddelde cijfer voor Wiskunde B van de TI-studenten is 6,8 (6,8 voor studenten mét Inf, en 6,9 voor studenten zonder Inf). Voor Natuurkunde scoren de TI-studenten gemiddeld een 7,1 (6,9 voor studenten mét Inf en 7,3 voor de studenten zonder Inf).

Het lijkt er op dat een grote groep van de 'betere' TI-studenten (met een hoog cijfer voor Wiskunde-B en Natuurkunde) géén Informatica in hun examenpakket hebben. Dit vereist nadere analyse.

De studieresultaten van de studenten met en zonder informatica laten een diffuus beeld zien. Hierbij hebben we alleen de resultaten bekeken van studenten die logischerwijs het nominale aantal studiepunten konden halen. Uitvallers, overstappers binnen het studiejaar en de februari-instroom hebben we niet meegeteld. De laatste twee generaties hebben te maken gehad met belangrijke veranderingen in het onderwijs. Voor cohort 2012 gold voor het eerst het bindend studieadvies (BSA). En generatie 2013 kreeg te maken met de modulaire opzet van het Twents onderwijsmodel (TOM). Van de studenten met Informatica van cohort 2012 haalde 72% de BSA-norm en van cohort 2013 89%. De studenten zonder Informatica deden die generaties aanmerkelijk beter. Van cohort 2012 haalde 77% de BSA-norm en van cohort 2013 zelfs 100%. In de jaren voor 2012 was het verschil tussen de groepen minder opvallend.

Bekijken we het aantal herinschrijvers in het tweede studiejaar van de opleiding van TI, dan zien we geen opvallende verschillen tussen de studenten met en zonder informatica in hun VO-pakket. De rol van het vak Informatica bij de studiekeuze moet nader bestudeerd worden.