

## PROMOVEREN OP EEN HOGESCHOOL NAAST HET GEVEN VAN ONDERWIJS, ONMOGELIJK?

Deze bijdrage is bedoeld voor docenten, die een promotie-traject overwegen, maar ook voor docenten, die zich afvragen hoe ze onderzoek onder de aandacht van studenten kunnen brengen, zodat deze er ook plezier in krijgen.

Mijn achtergrond: Ik geef les in Java-programmeren van Enterprise systemen aan studenten Informatica in het HBO. Mijn interesse is heel breed: varieert van sociale wetenschappen tot nieuwe ontwikkelingen in de techniek, en ik ben zoekend naar mogelijkheden om onderzoek op een natuurlijke manier in het HBO-onderwijs in te brengen.

Bij de HAN, HAN Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, ben ik aangesloten bij het Lectoraat Networked applications bij René Bakker, en zijdelings bij het lectoraat Model-based information systems, Stijn Hoppenbrouwers, beide lectoren.

Uit gesprekken met andere promovendi blijkt steeds weer, dat ongeacht het onderwerp, wij als promovendi, veel gemeen hebben, bij de start van het traject, maar ook tijdens de uitvoering van het onderzoek. Dit geldt des te sterker voor praktijkgericht onderzoek.

In september 2012 ben ik gestart met een Promotietraject over ICT architectuur in de Zorg, bij de Open Universiteit, Stef Joosten. Maar de voorbereidingen daarvoor zijn al van een eerdere datum. Het promoveren is een hele onderneming en vraagt veel van je organisatie-vaardigheden en netwerk-vaardigheden, naast tijd om je rustig te kunnen verdiepen in het gekozen onderwerp. Hoe vind je deze rust naast de hectiek van het onderwijs? En gaan alle promovendi door eenzelfde traject heen, of heeft iedereen andere ervaringen? Kun je iets van je enthousiasme over onderzoek overbrengen op de Informatica-studenten, waar je les aan geeft? Dat zijn de onderwerpen, die ik in de sessie met jullie zou willen delen.