

Naam en titulatuur:

Drs. J.van der Staaij

E-mailadres:

J.vd.Staaij@albeda.nl

Bedrijf/onderwijsinstelling:

Albeda college

Functie:

Docent

Titel bijdrage:

ICT onderwijs in de leefwereld van autisten

Subthema:

Leren in perspectief

Samenvatting:

De ICT sector verandert. Stond vroeger techniek centraal, nu draait het om klantencontact. Communicatie is van groot belang. Waar de ICT de sector bij uitstek was waar autisten hun weg vonden, is dit nu lastiger. Om deze deelnemers een toekomst in de ICT te bieden, is het Albeda College samen met Yulius een speciale ICT StructuurKlas gestart.

De Structuurklas is speciaal opgezet voor jongeren met autisme. Deze studenten werken goed in een gestructureerde omgeving. Het doel van de Structuurklas is jongeren met autisme in staat te stellen, door een combinatie van zorg en onderwijs, een regulier diploma te laten halen en hen te begeleiden naar de arbeidsmarkt. Het niveau van de opleiding kunnen de jongeren goed aan, maar wat betreft de vaardigheden die nodig zijn bij leren en werken schieten zij veelal tekort. De kans op schooluitval bij jongeren en jongvolwassenen met autisme is daarom relatief hoog. Flexibiliteit, goed communiceren, invoelingsvermogen en sociale vaardigheden zijn bij hen anders ontwikkeld. De gebruikelijke manier van leren, waarbij een groot beroep wordt gedaan op zelfstandigheid en samenwerken, blijkt nadelig te zijn voor hen. De Structuurklas biedt vastomlijnde opdrachten en duidelijke structuur. Er wordt les gegeven in een eigen lokaal, in kleine groepen en met een beperkt aantal verschillende docenten. Ook is er een vast dagschema.

Uitgangspunt is de kracht van hun bijzondere vermogens. Ze volgen aangepast onderwijs, krijgen trainingen en worden in en buiten school begeleid. En met succes: leerlingen, ouders, begeleiders en docenten zijn blij en het rendement is 100%. Een fantastisch resultaat natuurlijk, maar wat zijn de valkuilen van zo'n project? Wat is er geleerd en wat kunnen we aanraden?