Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Planningsprogramma ten behoeve van nascholing docenten in het beroepsonderwijs

G. Aalders, C. de Gram, E. Verwayen, *CIBB, Den Bosch*
J. Uiling, *NaBoNT, Den Haag*

Doel
Het verschaffen van informatie over de Na-NaBoNT-planner.
De Na-NaBoNT-planner is een computerprogramma dat scholen voor beroepsonderwijs kunnen gebruiken bij het plannen van de nascholing voor hun personeel.
Met name wordt informatie gegeven over:
- de plaats van de Na-NaBoNT-planner binnen het personeelsbeleid en het nascholingsbeleid
- de mogelijkheden van de planner bij het opstellen van een nascholingsplan.

Nascholingsplan
Opleidingsinstituten, instituten voor beroepsonderwijs, krijgen voor de nascholing van hun personeel de beschikking over een geoormerkt budget. Dat betekent ondermeer een grotere autonomie in het vormgeven van nascholingsbeleid als onderdeel van het personeelsbeleid.
De overheid stelt voorwaarden bij de lumpsum-financiering van de nascholing: het management dient een nascholingsplan te maken, waarin het aangeeft om welke reden men kiest voor een bepaalde vorm van nascholing, welke categorieën personeelsleden welke nascholing gaan volgen, wat de begrote kosten zijn.
Een nascholingsplan is echter niet alleen een opdracht van de overheid. Het is ook een plan voor het vormgeven van het eigen instituutsbeleid voor de nascholing.
Het management moet bijvoorbeeld afwegingen maken om de schaarse middelen - tijd en geld - te verdelen. Daarnaast is het nascholingsplan ook in het kader van het personeelsbeleid een bruikbaar instrument voor het bereiken van de ontwikkelingsdoelen die het instituut voorstaat.

Hulp van de Na-NaBoNT-planner
Voor het opstellen van een nascholingsplan dient een veelheid van gegevens te worden verzameld, geregistreerd en verwerkt. Vooral voor grote instituten met veel personeelsleden is dit vaak een tijdrovende activiteit.
De Na-NaBoNT-planner is een computerprogramma dat daarbij behulpzaam kan zijn. Het is een programma dat speciaal is ontwikkeld voor scholen voor beroepsonderwijs, die op een systematische wijze vorm willen geven aan hun nascholingsbeleid.

Met behulp van de Na-NaBoNT-planner kan de gebruiker:
- de basisgegevens die nodig zijn voor het opstellen van een nascholingsplan registreren, zoals de persoonsgegevens, cursusgegevens, aanwezige en gewenste deskundigheden in het instituut, nascholingsonderwerpen
- de nascholing plannen, voor één jaar gedetailleerd en voor twee à drie jaar globaal, door cursussen (of andere vormen van deskundigheidsbevordering) te koppelen met cursusgever, persoon, rooster, doorlooptijd, gewenste deskundigheid, kosten en beschikbaar budget
- verschillende overzichten of nascholingsplannen produceren om de verschillende betrokkenen (van management t/m het individuele personeelslid) te kunnen informeren.

Met behulp van de Na-NaBoNT-planner worden scholen in staat gesteld te voldoen aan de vraag van het ministerie (of inspectie) om jaarlijks verantwoording af te leggen van het geoormerkte nascholingsbudget.

Te tonen produkt
In de postergalerij zal de Na-NaBoNT-planner worden gedemonstreerd.
De Na-NaBoNT-planner bestaat uit:
- een diskette (met de programmatuur)
- een handleiding (met aanwijzingen voor de installatie en het gebruik van de programmatuur).

onderwijsinhoud diversen
onderwijsuitvoering organisatie en beleid
onderwijssector lager- en middelbaar beroepsonderwijs, hoger onderwijs

Het gebruik van de planner is mogelijk op een stand-alone PC (IBM PC-XT compatibel) met één diskettestation en harde schijf.
De planner is te gebruiken door:
- personeelsleden van een instituut om de gegevens (op beeldscherm) te bekijken
- administratieve medewerkers voor het invoeren en muteren van de gegevens en het verzorgen van print-outs
- staf- en/of lijnfunctionarissen die nascholingsplanning in hun takenpakket hebben voor het bekijken, invoeren en muteren van gegevens en het maken van overzichten in het kader van de vaststelling van het nascholingsplan
- de systeembeheerder voor het wijzigen van het password-bestand en bestanden met zogenaamde defaultgegevens en voor gebruik van de import- en exportmogelijkheden van het systeem.

Opzet en werkwijze
Bezoekers aan de postergalerij kunnen zich over de Na-NaBoNT-planner informeren door:
- het lezen van 'posters' met een korte uitleg van de plaats en de mogelijkheden van de planner
- zelf te oefenen met de planner
- het stellen van vragen.

Er is informatie aanwezig voor degenen die zich willen gaan verdiepen in nascholingsbeleid en nascholingsplanning, met name in de planmatige aanpak daarvan.

onderwijsinhoud diversen
onderwijsuitvoering organisatie en beleid
onderwijssector lager- en middelbaar beroepsonderwijs, hoger onderwijs