



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2018, gehouden op dinsdag 6 en woensdag 7 maart 2018 jl. en georganiseerd door CVI i.s.m. NHL/Stenden). Bij elkaar bijna 1450 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Er is nog geen datum bekend voor een volgend NIOC na het niet doorgaan van NIOC 2020 i.v.m. COVID-19. Het NIOC bestuur beraadt zich over een mogelijk vervolg.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Functies, vrouwen en mannen in informatica

C.K.M. Crutzen,	Voorzitter <i>Technische wetenschappen, Open universiteit, Heerlen</i>
M. Bruin,	<i>Direkteur Stichting Vrouwen en Informatica, Amsterdam</i>
P.B. Morssink,	<i>Onafhankelijk O & I-consulent, Middelstum</i>
E. van Oost,	<i>Universiteit Twente, Enschede</i>
M. Turkenburg,	<i>Sociale wetenschappen, Katholieke Universiteit Brabant, Tilburg</i>
G. de Zeeuw,	<i>Andralogie, Universiteit van Amsterdam</i>

Inleiding

Vrouwen en mannen nemen geheel verschillend deel aan informatica.

Er oefenen veel minder vrouwen dan mannen een informatica-beroep uit. In de 'harde' informatica-beroepen zijn nauwelijks vrouwen te vinden. In deze beleidssessie zal worden bekeken welke veranderingen gunstig zouden kunnen zijn om het beeld van informatica te veranderen. In deze sessie zullen drie thema's worden besproken

Vormgeving van de sessie

Het publiek zal worden uitgedaagd om de opponenten door middel van vragen en opmerkingen naar elkaar toe te praten. De opponenten zullen op afstand worden geplaatst. Het publiek zal bepalen of ze stappen in elkaars richting mogen zetten.

Thema 1: Is informatica goed voor vrouwen ?

De stellingen die in thema 1 besproken worden zijn:

- Aannemend dat alle randvoorwaarden voor vrouwen optimaal zijn, dan zullen vrouwen op dit moment toch niet op grote schaal kiezen voor een informatica-beroep.
- Aannemend dat alle randvoorwaarden voor vrouwen optimaal zijn, dan zullen vrouwen op dit moment wel op grotere schaal kiezen voor een informatica-beroep.

In thema 1 zal uitsluitend gekeken worden naar informatica. Uitgaande van ideale sociale en culturele omstandigheden zal een hypothese geformuleerd worden of en op welke wijze informatica veranderd moet worden, wil informatica goed zijn voor mannen en vrouwen.

Thema 2: Zijn vrouwen goed voor informatica?

De stellingen die in thema 2 besproken worden zijn:

- Het is goed voor informatica dat vrouwen zich vooral richten op een gelijkwaardige participatie in die beroepen, waar informatica geïntegreerd wordt. Het streven om ook gelijkwaardig te participeren in de 'harde' informaticaberoepsgroepen is weinig effectief en is verloren energie.
- Het is goed voor informatica dat erna gestreefd wordt dat vrouwen in alle beroeps-sectoren van informatica in gelijke aantallen als mannen participeren.

Uitgaande van de hypothese van de COMBO (commissie beroepsontwikkeling) dat de 'harde' informatica-beroepen maar procentueel een gering deel van de informaticaberoepen zullen zijn, wordt bekeken of het nog wel wenselijk is dat gestimuleerd wordt dat vrouwen in alle informatica-beroepen participeren.

Thema 3: Hoe moet informatica-onderwijs er in de toekomst uitzien?

Afhankelijk van de uitspraken in de thema 1 en thema 2 zal er een profiel van toekomstig informatica-onderwijs worden geschetst.

Bij dit schetsen zal er een bijdrage worden gevraagd van alle sessie-deelnemers.